

 ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ – ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ	
Πιστήμιο Πειραιώς	
Ημερομηνία :	Πρόγραμμα σπουδών: Προπτυχιακό <input type="radio"/> Μεταπτυχιακό <input type="radio"/>
Μαθήματος	Εξάμηνο <input type="radio"/>
Όνοματεπώνυμο).....:	Επικουρικό Διδακτικό Προσωπικό:

Βαθμολογική Κλίμακα

1= Καθόλου, Απαραδέκτη

2=Λίγο, Μη
ικανοποιητική

3= Μέτρια

4=Πολύ,
ικανοποιητική

5=Πάρα πολύ,
Πολύ καλή

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις γεμίζοντας

το αντίστοιχο κυκλάκι:

A. Το μάθημα:

- Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;
- Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;
- Η ύλη που διδάχθηκε ήταν καλά οργανωμένη;
- Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του θέματος;
- Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σύγγραμμα, σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;
- Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;
- Πόσο εύκολα διαθέσιμη είναι η βιβλιογραφία στην Πανεπιστημιακή Βιβλιοθήκη;
- Πόσο απαραίτητα κρίνετε τα προαπαιτούμενα του μαθήματος, εάν υπάρχουν;
- Σε ποιό βαθμό χρησιμοποιήθηκαν γνώσεις από άλλα μαθήματα ;
- Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος για το έτος του;
- Χρησιμότητα ύπαρξης φροντιστηριακών ασκήσεων ;
- Αξιολόγηση ποιότητας φροντιστηριακών ασκήσεων ;
- Πώς κρίνετε τον αριθμό Διδακτικών Μονάδων σε σχέση με τον φόρτο εργασίας;

	1	2	3	4	5
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Στις περιπτώσεις όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες:

- Το θέμα της εργασίας δόθηκε εγκαίρως;
- Η καταληκτική ημερομηνία για υποβολή ή παρουσίαση των εργασιών ήταν λογική;
- Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;
- Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;
- Τα σχόλια του διδάσκοντος ήταν εποικοδομητικά και αναλυτικά;
- Δόθηκε η δυνατότητα βελτίωσης της εργασίας;
- Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;

	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

- Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης στα μαθήματα;
- Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος;
- Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;
- Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;
- Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);
- Αξιοποιεί τις νέες τεχνολογίες π.χ. e-class για να διευκολύνει την επικοινωνία για εκπαιδευτικούς λόγους;
- Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Το επικουρικό διδακτικό προσωπικό:

- Πώς κρίνετε τη συμβολή του στην καλύτερη κατανόηση της ύλης;

	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
--	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

Δ. Το Εργαστήριο:

- Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του εργαστηρίου για το έτος του;
- Είναι επαρκείς οι σημειώσεις ως προς τις εργαστηριακές ασκήσεις;
- Εξηγούνται καλά οι βασικές αρχές των πειραμάτων / ασκήσεων;
- Είναι επαρκής ο εξοπλισμός του εργαστηρίου;
- Είναι ικανοποιητικός ο χώρος του εργαστηρίου;

	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

E. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:

- Παρακολουθώ τακτικά τις διαλέξεις.
- Παρακολουθώ τακτικά τα εργαστήρια.
- Ανταποκρίνομαι συστηματικά στις γραπτές εργασίες / ασκήσεις.
- Μελετώ συστηματικά την ύλη.
- Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος:
1= <2 Ωρες, 2=2-4 Ωρες, 3=4-6 Ωρες, 4=6-8 Ωρες, 5= >8 Ωρες

	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>