

Πιστοποίηση Προπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών

Κομοτηνή, 16 Ιανουαρίου 2019

*Δρ Χριστίνα Μπέστα
Γενική Διευθύντρια ΑΔΙΠ*



Ενότητες παρουσίασης

01

Τι είναι η ακαδημαϊκή πιστοποίηση

02

Ποιος είναι ο ρόλος της ΑΔΙΠ

03

Σύγκριση πιστοποίησης - αξιολόγησης

04

Ανάλυση προτύπου πιστοποίησης ΠΠΣ

05

Συστάσεις για τα ΠΠΣ του ΔΠΘ

Τι είναι η Ακαδημαϊκή Πιστοποίηση

Η **πιστοποίηση** είναι διαδικασία διασφάλισης ποιότητας με:

- συγκεκριμένα, προκαθορισμένα και διεθνώς αποδεκτά
- δημοσιοποιημένα ποσοτικά και ποιοτικά κριτήρια και δείκτες

εναρμονισμένα με τις Αρχές και Κατευθυντήριες Οδηγίες για τη Διασφάλιση Ποιότητας στον ΕΧΑΕ.

Η Ακαδημαϊκή Πιστοποίηση αφορά

1. Προγράμματα σπουδών της Ανώτατης Εκπαίδευσης και των τριών κύκλων και κάθε μορφής (διασυνοριακά, διακρατικά, e-learning)
2. Προγράμματα Δια Βίου Μάθησης
3. Εσωτερικά Συστήματα Διασφάλισης Ποιότητας των Ιδρυμάτων

Σκοποί της Πιστοποίησης

- Η παροχή διαβεβαίωσης ότι:
 - α) το Ίδρυμα μέσω της εσωτερικής Διασφάλισης Ποιότητας πραγματοποιεί συνεχή βελτίωση,
 - β) τα Προγράμματα Σπουδών του Ιδρύματος ανταποκρίνονται στα ελάχιστα κριτήρια ποιότητας που περιλαμβάνονται στο πρότυπο της ΑΔΙΠ και τις κατευθυντήριες αρχές του ΕΧΑΕ.
- Η προώθηση της δημόσιας λογοδοσίας και διαφάνειας.

Η αποστολή της

Αρχή Διασφάλισης και Πιστοποίησης
της Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση

Αποστολή της Αρχής

είναι η διασφάλιση υψηλής ποιότητας στην ανώτατη εκπαίδευση.

Στο πλαίσιο της αποστολής της, η Αρχή υποστηρίζει την πολιτεία και τα ΑΕΙ στη διαμόρφωση και υλοποίηση της εθνικής στρατηγικής για την ανώτατη εκπαίδευση και πιστοποιεί την ποιότητα της λειτουργίας των ΑΕΙ.

Η Αρχή εγγυάται τη διαφάνεια όλων των δράσεών της στο πλαίσιο της αξιολόγησης και πιστοποίησης της ποιότητας των ΑΕΙ.

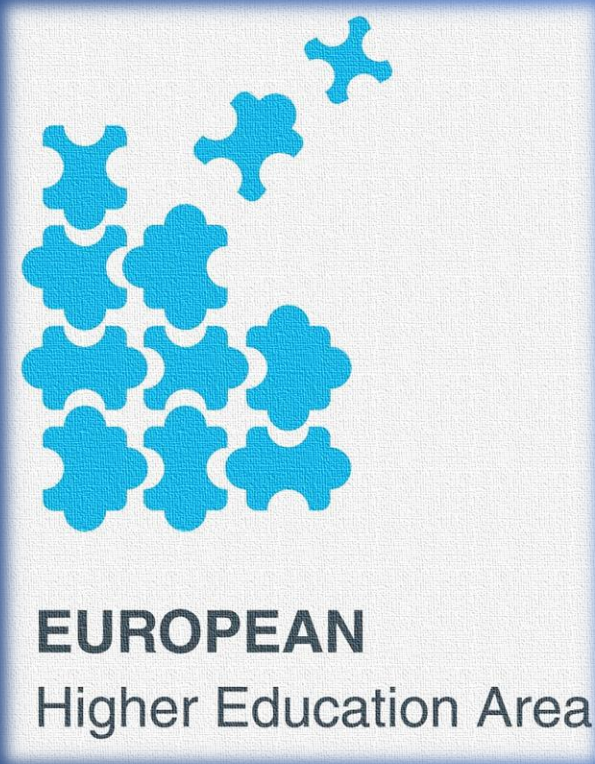
Αρμοδιότητες της ΑΔΙΠ

- Πιστοποίηση ποιότητας
- Συμβουλευτική και γνωμοδοτική λειτουργία προς τον Υπουργό Παιδείας
- Υποστήριξη των ιδρυμάτων και διατύπωση συστάσεων προς αυτά

Στο πλαίσιο των δραστηριοτήτων της η ΑΔΙΠ μπορεί:

- α) Να διαφοροποιεί τις διαδικασίες και τα κριτήρια για την πιστοποίηση της ποιότητας των προγραμμάτων σπουδών, που προβλέπονται στα άρθρα 71 και 72 του ν.4009/11
- Διάρκεια πιστοποίησης: 4 έτη
 - Ελάχιστη διάρκεια λειτουργίας ΠΣ για πιστοποίηση: 2 έτη
- β) Να αναβάλλει ή να αναστέλλει την αξιολόγηση και πιστοποίηση ενός προγράμματος σπουδών ή ενός εσωτερικού συστήματος διασφάλισης της ποιότητας, αν το σχετικό αίτημα για αξιολόγηση ή πιστοποίηση δεν συνοδεύεται από το απαιτούμενο υλικό πληροφόρησης και την απαραίτητη τεκμηρίωση.
- γ) Να ορίζει ως γλώσσα για την υλοποίηση των δραστηριοτήτων της και άλλη, πλην της ελληνικής.

Για την επίτευξη της αποστολής της και την άσκηση των αρμοδιοτήτων της η ΑΔΙΠ (1/4)



Για την επίτευξη της αποστολής της και την άσκηση των αρμοδιοτήτων της η ΑΔΙΠ (2/4)



αναπτύσσει ολοκληρωμένο
πληροφοριακό σύστημα
διαχείρισης και βάση δεδομένων
της αξιολόγησης,

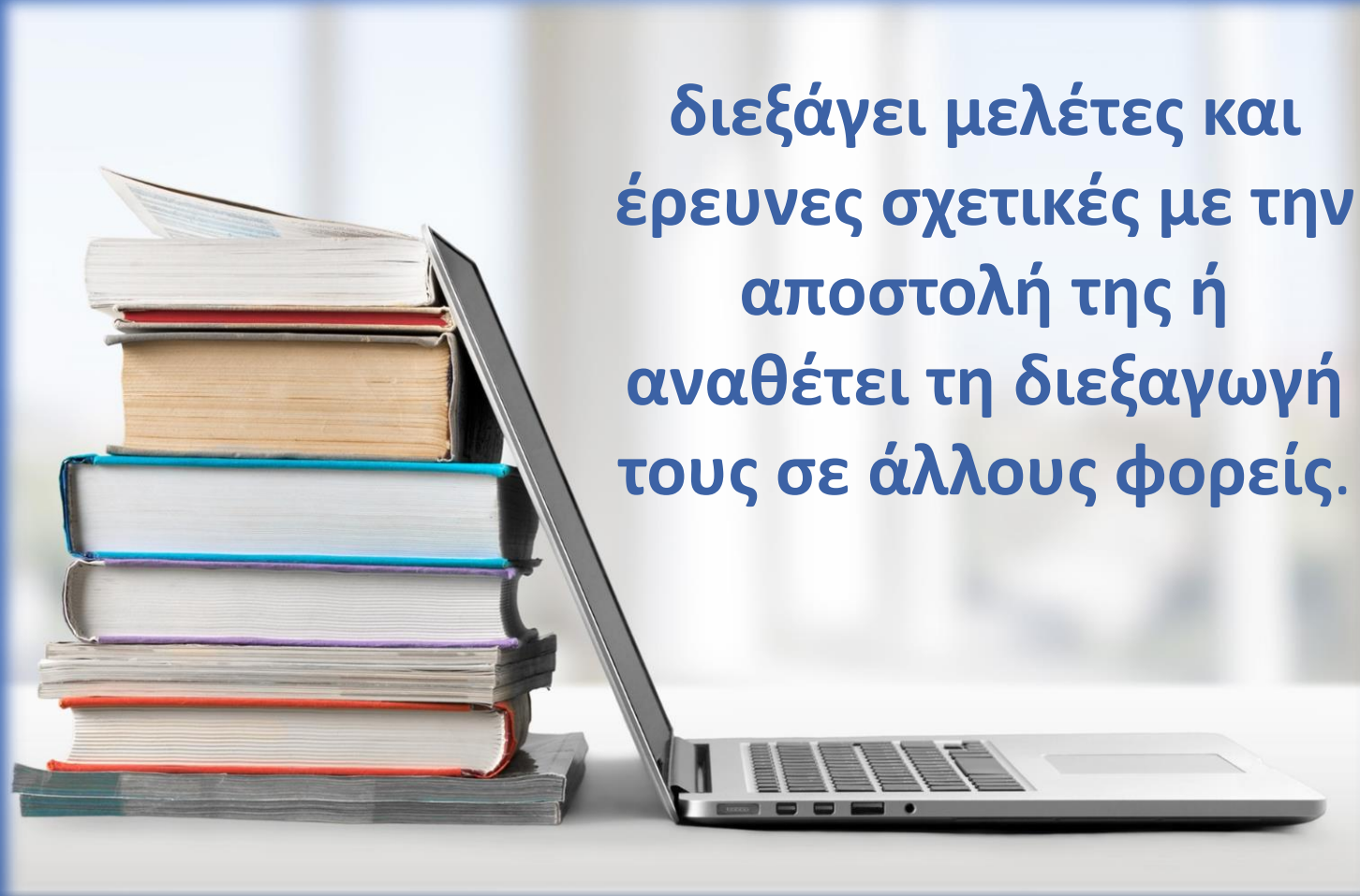
σε συνεργασία με τις Μονάδες Διασφάλισης
της Ποιότητας (ΜΟ.ΔΙ.Π.) των ΑΕΙ.

Για την επίτευξη της αποστολής της και την άσκηση των αρμοδιοτήτων της η ΑΔΙΠ (3/4)

υποστηρίζει τα ΑΕΙ και τις επί μέρους μονάδες τους στο σχεδιασμό των διαδικασιών διασφάλισης ποιότητας και πιστοποίησης.

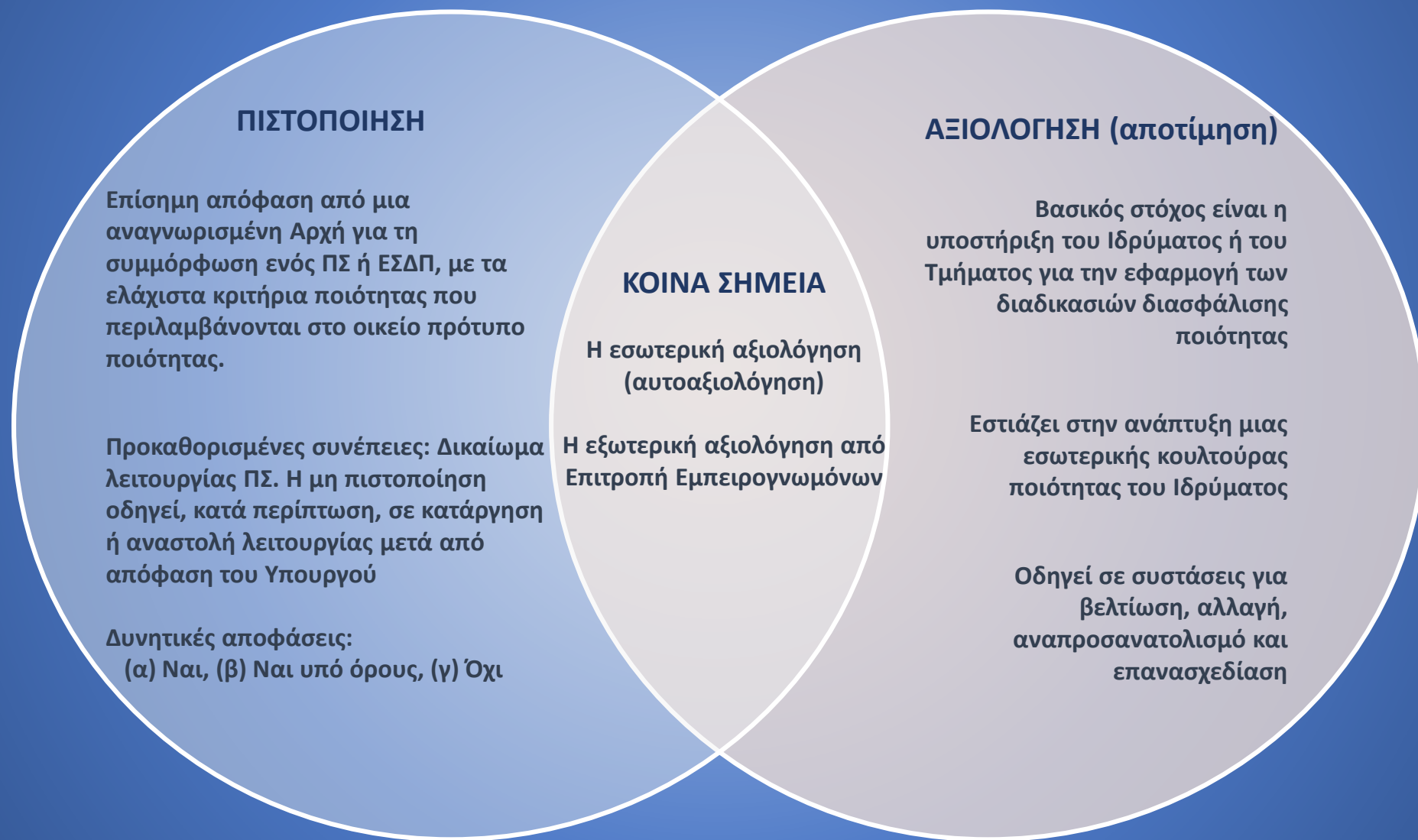


Για την επίτευξη της αποστολής της και την άσκηση των αρμοδιοτήτων της η ΑΔΙΠ (4/4)



διεξάγει μελέτες και έρευνες σχετικές με την αποστολή της ή αναθέτει τη διεξαγωγή τους σε άλλους φορείς.

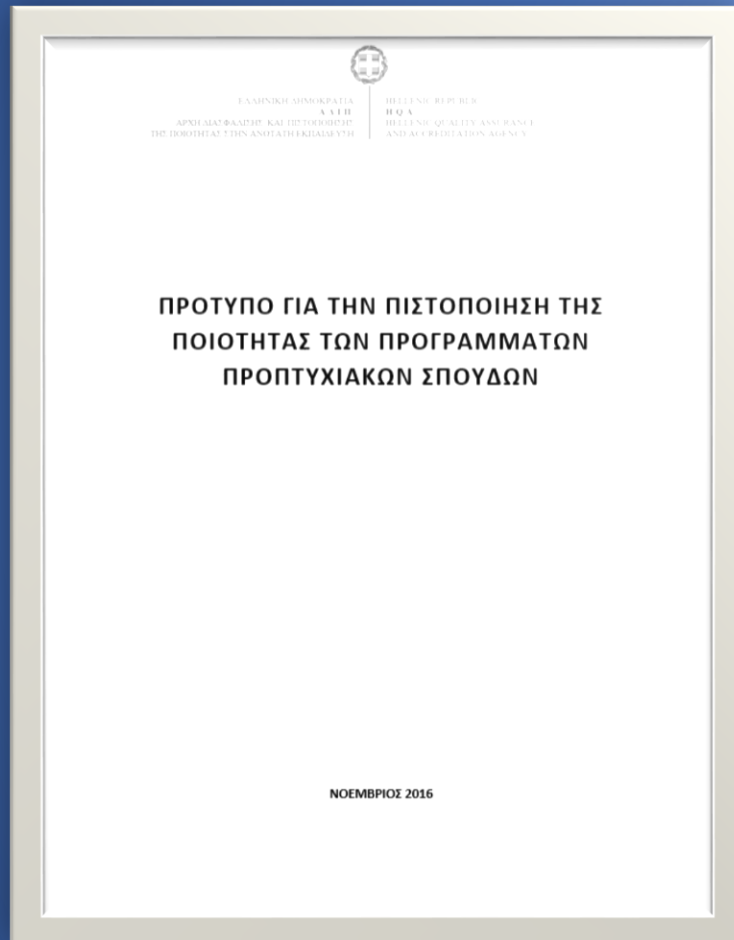
Σύγκριση πιστοποίησης και αξιολόγησης



Πρότυπο Πιστοποίησης Ποιότητας ΠΠΣ

Περιλαμβάνει δέκα (10) απαιτήσεις στις οποίες καλούνται τα ΠΠΣ των Ιδρυμάτων να συμμορφώνονται:

1. Πολιτική Διασφάλισης Ποιότητας
2. Σχεδιασμός και Έγκριση των Προγραμμάτων Σπουδών
3. Εφαρμογή Φοιτητο-κεντρικής Μάθησης, Διδασκαλία και Αξιολόγηση
4. Εισαγωγή Φοιτητών, Στάδια Φοίτησης, Αναγνώριση Σπουδών και Λήψη Πτυχίου
5. Διασφάλιση Ποιότητας Διδακτικού Προσωπικού
6. Μαθησιακοί Πόροι και Φοιτητική Στήριξη
7. Διαχείριση Πληροφοριών: Συλλογή, ανάλυση και χρήση
8. Δημόσια Πληροφόρηση
9. Συνεχής Παρακολούθηση και Περιοδική Εσωτερική Αξιολόγηση των Προγραμμάτων Σπουδών
10. Περιοδική Εξωτερική Αξιολόγηση των ΠΠΣ



Απαιτήσεις προτύπου

1. Πολιτική Διασφάλισης Ποιότητας

Περιγραφή της απαίτησης

- Τα ΑΕΙ θα πρέπει να εφαρμόζουν μια πολιτική διασφάλισης ποιότητας, η οποία θα αποτελεί μέρος του στρατηγικού τους σχεδιασμού.
- Η πολιτική αυτή θα πρέπει να αναπτύσσεται και να εξειδικεύεται (με τη συμμετοχή και εξωτερικών φορέων) στους τομείς δράσεις του ΑΕΙ και ειδικότερα στην εκπλήρωση των απαιτήσεων ποιότητας του ΠΠΣ.
- Η πολιτική αυτή θα πρέπει να δημοσιοποιείται και να εφαρμόζεται από όλα τα ενδιαφερόμενα μέρη.

Σημεία κλειδιά

- Περιεχόμενο πολιτικής
 - Διάθεση αναγκαίων πόρων για τη λειτουργία και συνεχή βελτίωση του ΠΠΣ.
 - Υλοποίηση της στρατηγικής της ακαδημαϊκής μονάδας (σε επίπεδο ΠΠΣ) με σαφώς προσδιορισμένους ποσοτικούς και ποιοτικούς στόχους.
 - Εφαρμογή της πολιτικής από τα ενδιαφερόμενα μέρη (ρόλοι, αρμοδιότητες στη ΔΠ).
- Επικοινωνήση πολιτικής

Παράδειγμα Πολιτικής Ποιότητας: Maastricht School of Management

MSM Quality Assurance Policy

Guiding principle:

All our degree programs are subject to the standards set by the following international accrediting bodies: AMBA, IACBE and ACBSP. All our degree and non-degree programs are subject to the standards set by the international accrediting body ATHEA. All MSc/MBA programs offered and awarded in the Netherlands are subject to NVAO accreditation.

1. Purpose of this document

1.1 Aim of the QA process

The Quality Enhancement and Accreditations Office is committed to create continuous quality improvement cycles at MSM, and it aims to guide the institution through the processes of national and international accreditation both at the institutional and programmatic level. The office serves as the body which performs tasks related to what could be considered as "external checks" such as degree checks (whether or not participants have fulfilled all requirements for graduation), and is responsible for organizing quality checks (content level checks).

Quality assurance at MSM sets out to ensure the same high quality for all degree and non-degree programs. This is done by addressing a variety of fields, such as the academic content of programs, admission of participants, administrative and participant support, among others. The aim is to use efficient processes and services to support the quality assurance and enhancement culture at MSM.

MSM's Quality Assurance Policy is in line with the Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area (ESG). Please see **Appendix 1**.

1.2 Responsibilities

At MSM, the authority for monitoring the quality of programs resides with the Dean who delegates the responsibility to the Associate Dean Global Education Programs, Associate Dean Research, Director Global Education Programs, Director DBA School and Online Education, Associate Dean International Projects & Consultancies and the Examination Board.

The Quality Enhancement & Accreditations Office is led by the Associate Dean Global Education Programs and conformed by a Senior Officer, two Officers and the Senior Secretary Examination Board.

One of the tasks of the Examination Board is to monitor and ensure the quality of the examinations, by checking the validity, reliability, transparency and efficiency of examinations and grading procedures by taking a random sample from all written examinations before the examination is finally set (peer review) or after the examination has been graded. The objective of the quality checks is to encourage transparency in the grading process and to guarantee that examiners use proper materials and suitable examination questions.

Προγραμματισμός στόχων ΠΠΣ

ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΣ ΣΤΟΧΟΣ ΤΜΗΜΑΤΟΣ	ΣΤΟΧΟΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ (ΠΠΣ)	ΜΕΤΡΗΣΗ (δείκτης)	ΥΦΙΣΤΑΜΕΝΗ ΤΙΜΗ ΔΕΙΚΤΗ	ΤΙΜΗ ΣΤΟΧΟΣ ΔΕΙΚΤΗ	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ (Πότε;)	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ/ΔΡΑΣΕΙΣ (Τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε τα προσδοκώμενα αποτελέσματα;)	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ (Ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια;)
Ενίσχυση απασχολησιμότητας των αποφοίτων του ΠΠΣ	Αύξηση συμμετοχής φοιτητών στο πρόγραμμα πρακτικής άσκησης του ΠΠΣ	Δ4.15 (Ποσοστό συμμετοχής φοιτητών στην πρακτική άσκηση)	3,52%	7%	31/12/2019	1. Προβολή των ωφελειών από τη συμμετοχή στην πρακτική άσκηση	Επιστημονικός Υπεύθυνος Τμήματος για την Πρακτική Άσκηση & Γραφείο Πρακτικής Άσκησης
						2. Ενίσχυση μητρώου φορέων και θέσεων πρακτικής άσκησης	
Ενίσχυση διεθνοποίησης του ΠΠΣ	Αύξηση εισερχομένων φοιτητών Erasmus στο ΠΠΣ	Δ4.35 (Ετήσιο ποσοστό εισερχόμενων φοιτητών ERASMUS ως προς το σύνολο των ενεργών φοιτητών)	1%	3%	31/12/2019	1. Σχεδιασμός & υλοποίηση μαθημάτων στα αγγλικά	Μέλη ΔΕΠ
						2. Βελτίωση της προβολής του ΠΠΣ στα ξένα πανεπιστήμια που συμμετέχουν στο πρόγραμμα Erasmus	Γραφείο Διεθνών Σχέσεων

Απαιτήσεις προτύπου

2. Σχεδιασμός και Έγκριση των Προγραμμάτων Σπουδών

Περιγραφή της απαίτησης

- Τα ΑΕΙ θα πρέπει να σχεδιάζουν τα ΠΠΣ μετά από συγκεκριμένη έγγραφη διαδικασία, η οποία θα πρέπει να προβλέπει τους συμμετέχοντες, τις πηγές άντλησης πληροφοριών και τα όργανα έγκρισης του προγράμματος.
- Στον σχεδιασμό των ΠΠΣ καθορίζονται οι στόχοι, τα προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα, τα επιδιωκόμενα επαγγελματικά προσόντα και ο τρόπος επίτευξής τους.
- Τα στοιχεία αυτά και τα στοιχεία της δομής του ΠΠΣ δημοσιοποιούνται στο πλαίσιο του οδηγού σπουδών τους.

Σημεία κλειδιά

- Δομημένη διαδικασία σχεδιασμού και αναθεώρησης ΠΠΣ.
- Σχεδιασμός του ΠΠΣ ως προς:
 - Στόχους
 - Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα
 - Δομή: κατηγορίες μαθημάτων, προαπαιτούμενα, φόρτος εργασίας (πιστωτικές μονάδες ECTS),
 - Μαθησιακή διαδικασία
 - Αποτύπωση σε περιγράμματα μαθημάτων (κατά το πρότυπο της ΑΔΙΠ)
- Παρουσίαση συγκριτικής ανάλυσης με άλλα ομοειδή ΠΠΣ.
- Δυνατότητες απόκτησης εργασιακής εμπειρίας.
- Τρόποι σύνδεσης διδασκαλίας και έρευνας.

Σχεδιασμός και έγκριση των προγραμμάτων σπουδών

Προσδιορισμός ακαδημαϊκής φυσιογνωμίας & προσανατολισμού ΠΠΣ, στόχων, γνωστικών αντικειμένων, δομής & οργάνωσης, προσδοκώμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων, επιδιωκόμενων επαγγελματικών προσόντων λαμβάνοντας υπόψη:

Στρατηγική ιδρύματος, νομοθεσία, κανονιστικό πλαίσιο

Στρατηγική ακαδημαϊκής μονάδας & στοχοθεσία ποιότητας

Εξωτερικές αξιολογήσεις

Διεθνής εμπειρία στο γνωστικό αντικείμενο

Εξωτερικοί φορείς, αγορά εργασίας

Πρόοδος και μετάβαση φοιτητών στα στάδια σπουδών

Φόρτος σπουδών (ECTS)

Σύνδεση Διδασκαλίας – Έρευνας

Αξιολόγηση φοιτητών (ερωτηματολόγια)

Διαδικασία σχεδιασμού & επικαιροποίησης ΠΠΣ

Ανάλυση διεθνούς, εθνικού, ιδρυματικού και επιστημονικού πλαισίου

Μελέτη σκοπιμότητας, εκτίμηση αναγκών, κανονιστικό πλαίσιο, στρατηγική ακαδ. μονάδας, απαιτήσεις προτύπου πιστοποίησης, εμπειρία αποφοίτων, επαγγελματικών και κοινωνικών φορέων, βέλτιστες πρακτικές

1

2

Ανάπτυξη φιλοσοφίας ΠΠΣ (σκοπός, αξίες, περιβάλλον μάθησης, διδακτικές προσεγγίσεις)

Προσδιορισμός στόχων, μαθησιακών αποτελεσμάτων (γνώσεις, ικανότητες, δεξιότητες) ΠΠΣ, απασχολησιμότητας

Σχέδιο ΠΠΣ (δομή, πλήθος και είδος μαθημάτων, φόρτος εργασίας, κατευθύνσεις σπουδών, μαθησιακές διαδρομές, πρακτική άσκηση, κινητικότητα)- σύνδεση στόχων-μαθημάτων-μαθησιακών αποτελεσμάτων

Πόροι για την υλοποίηση του ΠΠΣ

3

4

Περιγράμματα Μαθημάτων: (σκοπός, μαθησιακά αποτελέσματα, διδακτικές μέθοδοι, υλικό διδασκαλίας, συστήματα και διαδικασίες αξιολόγησης επίδοσης φοιτητών, χρήση τεχνολογίας, σύνδεση έρευνας με διδασκαλία)

Υλοποίηση και παρακολούθηση πορείας ΠΠΣ (συλλογή & επεξεργασία δεδομένων, δείκτες ποιότητας)

5

6

Αξιολόγηση (εσωτερική & εξωτερική) ΠΠΣ και εισαγωγή βελτιώσεων όπου κρίνεται απαραίτητο

Απαιτήσεις προτύπου

3. Εφαρμογή Φοιτητο-κεντρικής μάθησης, Διδασκαλία και Αξιολόγηση

Περιγραφή της απαίτησης

- Τα ΑΕΙ θα πρέπει να διασφαλίζουν ότι τα ΠΠΣ παρέχουν τις αναγκαίες προϋποθέσεις στους φοιτητές, ώστε αυτοί να ενθαρρύνονται να αναλάβουν ενεργό ρόλο στη διαδικασία μάθησης.
- Οι εφαρμοζόμενες μέθοδοι αξιολόγησης των φοιτητών πρέπει να προσανατολίζονται προς αυτή την κατεύθυνση.

Σημεία κλειδιά

- Ίση μεταχείριση των φοιτητών.
- Πρακτικές ενίσχυσης της αυτονομίας των φοιτητών.
- Τρόποι αξιολόγησης και αναθεώρησης διδακτικού έργου και παιδαγωγικών μεθόδων.
- Εφαρμογή ποικιλίας μεθόδων μάθησης & αξιολόγησης.
- Διαχείριση ενστάσεων.
- Θεσμός ακαδημαϊκού συμβούλου.

Φοιτητο-κεντρική Μάθηση



Απαιτήσεις προτύπου

4. Εισαγωγή Φοιτητών, Στάδια Φοίτησης, Αναγνώριση Σπουδών και Λήψη Πτυχίου

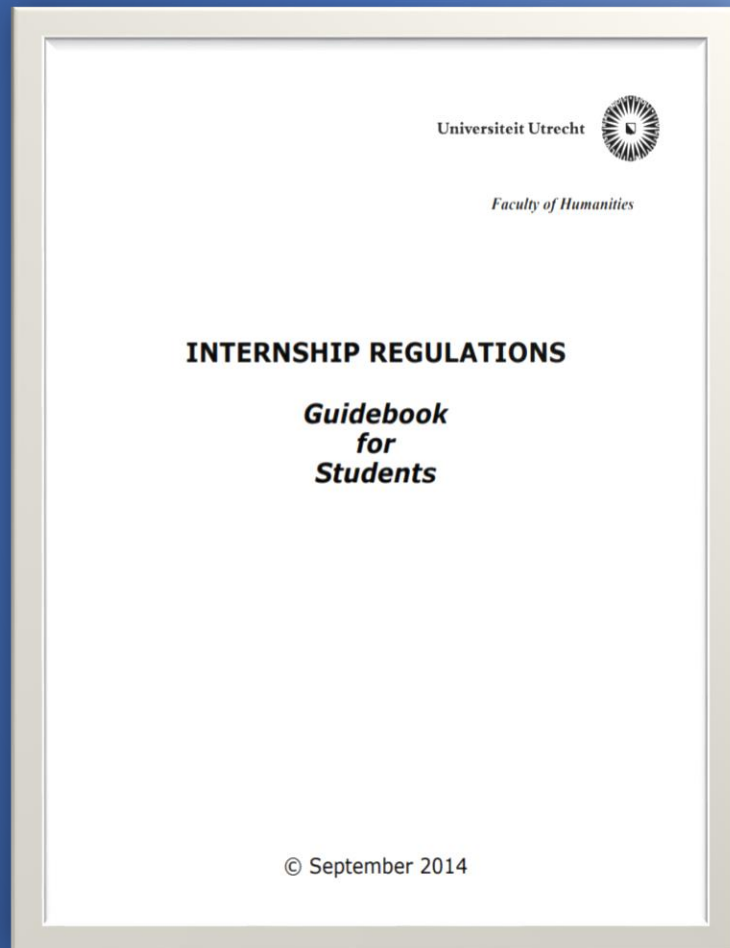
Περιγραφή της απαίτησης

- Τα ΑΕΙ θα πρέπει να καταρτίσουν και να εφαρμόζουν δημοσιευμένους κανονισμούς για όλα τα θέματα και στάδια των σπουδών (εισαγωγή/ έναρξη εκπαίδευσης, στάδια φοίτησης, αναγνώριση σπουδών και λήψη πτυχίου).

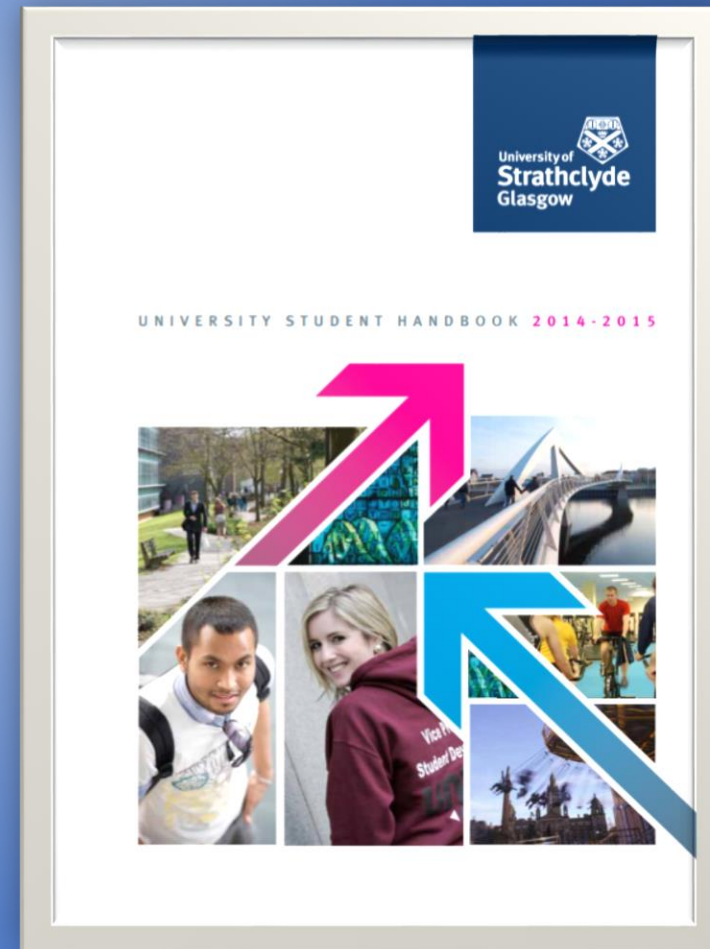
Σημεία κλειδιά

- Κανονισμοί σπουδών, εκπόνησης εργασιών, διπλωματικών, πρακτικής άσκησης, κινητικότητας.
- Υποστήριξη νεοεισερχομένων φοιτητών και παρακολούθηση της προόδου τους.
- Λήψη πτυχίου και παραρτήματος διπλώματος.
- Παροχή βεβαιώσεων, αναγνώρισης δεξιοτήτων (π.χ. ξένες γλώσσες, πληροφορική).

Παράδειγμα Κανονισμού
Πρακτικής Άσκησης:
University of Utrecht



Παράδειγμα Οδηγού Σπουδών:
University of Strathclyde



Απαιτήσεις προτύπου

5. Διασφάλιση Ποιότητας Διδακτικού Προσωπικού

Περιγραφή της απαίτησης

- Τα ΑΕΙ οφείλουν να διασφαλίζουν το επίπεδο γνώσεων και ικανοτήτων του διδακτικού τους προσωπικού, να εφαρμόζουν αξιοκρατικές και διαφανείς διαδικασίες για την πρόσληψη, την επιμόρφωση και την περαιτέρω εξέλιξη του διδακτικού προσωπικού.

Σημεία κλειδιά

- Τρόπος επιλογής, αξιολόγησης και εξέλιξης διδακτικού προσωπικού (προσέλκυση προσωπικού υψηλού επιπέδου).
- Παροχή κινήτρων για κινητικότητα.
- Ποσότητα και ποιότητα ερευνητικού έργου.
- Υποστήριξη του ακαδημαϊκού προσωπικού με επιμόρφωση.

Απαιτήσεις προτύπου

6. Μαθησιακοί Πόροι και Φοιτητική Στήριξη

Περιγραφή της απαίτησης

- Τα ΑΕΙ θα πρέπει να διαθέτουν επαρκή χρηματοδότηση για την κάλυψη των αναγκών της διδασκαλίας και της μάθησης.
- Αφενός μεν θα πρέπει να διαθέτουν επαρκείς υποδομές και υπηρεσίες για τη μάθηση και την υποστήριξη των φοιτητών, αφετέρου δε να διευκολύνουν την άμεση πρόσβαση σε αυτές με τη θέσπιση σχετικών εσωτερικών κανόνων (π.χ. αίθουσες, εργαστήρια, βιβλιοθήκες, δίκτυα, σίτιση, στέγαση, υπηρεσίες σταδιοδρομίας, κοινωνικής πολιτικής κλπ)

Σημεία κλειδιά

- Επάρκεια, ποσότητα και ποιότητα υποδομών και υπηρεσιών.
- Συστήματα παρακολούθησης λειτουργίας υποδομών & υπηρεσιών.
- Τρόποι ενημέρωσης φοιτητών.

Παράδειγμα: Υποδομές και Υπηρεσίες



Απαιτήσεις προτύπου

7. Διαχείριση Πληροφοριών: Συλλογή, ανάλυση και χρήση

Περιγραφή της απαίτησης

- Τα ΑΕΙ έχουν την πλήρη ευθύνη για τη συλλογή, ανάλυση και χρήση πληροφοριών με σκοπό την αποτελεσματική διαχείριση των ΠΠΣ καθώς και των συναφών δραστηριοτήτων, με τρόπο ενιαίο, λειτουργικό και άμεσα προσβάσιμο.

Σημεία κλειδιά

- Διαδικασία συλλογής δεδομένων.
- Αξιοπιστία δεδομένων
- Επεξεργασία, ανάλυση.
- Αξιοποίηση αποτελεσμάτων.

Ενδεικτικές κατηγορίες δεικτών ΠΠΣ σύμφωνα με τη στοχοθεσία

Γενικά στοιχεία ΠΠΣ
(1 δείκτης)

Φοιτητές (21 δείκτες)

Δομή και οργάνωση
σπουδών (13 δείκτες)

Απόφοιτοι (11 δείκτες)

Πρακτική άσκηση
(1 δείκτης)

Διδάσκοντες στο ΠΠΣ
(4 δείκτες)

Παράδειγμα ενδεικτικών δεικτών ποιότητας σε ένα ΠΠΣ

ΚΩΔΙΚΟΣ ΔΕΙΚΤΗ	ΟΝΟΜΑΣΙΑ ΔΕΙΚΤΗ	ΤΙΜΗ ΔΕΙΚΤΗ
Δ4.01	Μέσος αριθμός πιστωτικών μονάδων ανά μάθημα	6,38
Δ4.02	Ποσοστό αριθμού μαθημάτων για απόκτηση πτυχίου στα προσφερόμενα	54,65%
Δ4.03	Ποσοστό υποχρεωτικών μαθημάτων	47,67%
Δ4.21	Ετήσιο ποσοστό φοιτητών διάρκειας φοίτησης έως ν έτη	79,30%
Δ4.51	Ετήσιο ποσοστό φοιτητών διάρκειας φοίτησης από ν έως ν+1 έτη	8,48%
Δ4.22	Ετήσιο ποσοστό φοιτητών διάρκειας φοίτησης από ν+1 έως ν+2 έτη	2,74%
Δ4.44	Ετήσιο ποσοστό αποφοίτων με βαθμό πτυχίου από 8 και άνω	49,44%

Τρόπος ανάπτυξης και υπολογισμού Δεικτών Ποιότητας (ενδεικτικά)

Κωδικός δείκτη	Ονομασία δείκτη	Περιγραφή δείκτη	Φυσική σημασία (ερμηνεία) δείκτη	Τύπος Υπολογισμού	Τιμή δείκτη (παράδειγμα)
Δ4.15	Ποσοστό συμμετοχής στην πρακτική άσκηση	Ποσοστό του αριθμού των φοιτητών που συμμετείχαν στην πρακτική άσκηση ως προς το σύνολο των ενεργών φοιτητών του ΠΠΣ	Υποδεικνύει το ποσοστό του συνόλου των ενεργών φοιτητών στο ΠΠΣ που συμμετείχαν στο πρόγραμμα της πρακτικής άσκησης, κατά το εν λόγω ακαδημαϊκό έτος	$\frac{M4.031}{\sum_{i=055}^{060} M4.i} \cdot 100$	4,82%
Δ4.21	Ετήσιο ποσοστό φοιτητών διάρκειας φοίτησης έως ν έτη	Ποσοστό του αριθμού των εγγεγραμμένων φοιτητών διάρκειας φοίτησης έως ν έτη ως προς το σύνολο των εγγεγραμμένων φοιτητών	Υποδεικνύει το ποσοστό των φοιτητών με φοίτηση έως ν έτη, στο σύνολο των φοιτητών	$\frac{M4.055+M4.056}{\sum_{i=055}^{062} M4.i} \cdot 100$	79,30%
Δ4.48	Αναλογία Διδασκομένων – Διδασκόντων επί των ενεργών φοιτητών στο ΠΠΣ	Αναλογία ενεργών εγγεγραμμένων φοιτητών (με διάρκεια σπουδών έως ν+2 έτη) προς τα τακτικά μέλη ΔΕΠ του ΠΠΣ	Υποδεικνύει, κατά μέσο όρο, τον αριθμό των ενεργών εγγεγραμμένων φοιτητών στο ΠΠΣ, που αντιστοιχούν σε κάθε μέλος ΔΕΠ του Ιδρύματος, κατά το εν λόγω ακαδημαϊκό έτος	$\frac{\sum_{i=055}^{060} M4.i}{M4.127}$	38,21

Ενδεικτικά παραδείγματα ελέγχου δεδομένων

Φοιτητές & Απόφοιτοι (προπτυχιακό επίπεδο)

M1.006 (πλήθος εγγεγραμμένων φοιτητών)	= M4.055+M4.056+M4.057+M4.058+M4.059+M4.060+ M4.061 + M4.062 όλων των ΠΠΣ του Ιδρύματος
M1.007 (πλήθος ενεργών φοιτητών)	= M4.055+M4.056+M4.057+M4.058+M4.059+M4.060 όλων των ΠΠΣ του Ιδρύματος
M1.008 (πλήθος εγγεγραμμένων φοιτητών)	=M4.092+M4.092+M4.093+M4.094+M4.095+M4.096+M4.097+M4.098 όλων των ΠΠΣ του Ιδρύματος

Ερευνητικά Έργα Τμήματος

M3.128	=M3.130+M3.131+M3.132+M3.133 (ως προς την πηγή χρηματοδότησης)
M3.128	=M3.134+M3.135+M3.136 (ως προς τον προϋπολογισμό τους)

Προσφερόμενα Μαθήματα

M4.010	=M4.011+M4.012+M4.013 (ως προς τον τύπο μαθήματος: Υ, ΥΕ,ΕΕ)
---------------	--------------------------------------------------------------

Τα Ιδρύματα θα πρέπει :

1. Να έχουν δεδομένα ΟΠΕΣΠ τουλάχιστον 2 ετών και προαιρετικά να έχουν περισσότερα (δικά τους) δεδομένα σε βάθος χρόνου.
2. Να μπορούν να επαληθεύσουν τις τιμές των δεδομένων που έχουν καταχωρίσει στο ΟΠΕΣΠ, αν αυτό ζητηθεί.

Απαιτήσεις προτύπου 8. Δημόσια Πληροφόρηση

Περιγραφή της απαίτησης

- Τα ΑΕΙ είναι υποχρεωμένα να δημοσιοποιούν τις εκπαιδευτικές και ακαδημαϊκές τους δραστηριότητες με άμεσο και προσβάσιμο τρόπο.
- Οι σχετικές πληροφορίες θα πρέπει να είναι επικαιροποιημένες και διατυπωμένες με αντικειμενικότητα και σαφήνεια.

Σημεία κλειδιά

- Τρόποι και μέσα δημοσιοποίησης πληροφοριών για τις ακαδημαϊκές δραστηριότητες στο ΠΠΣ.
- Διασφάλιση αντικειμενικής και επίκαιρης δημόσιας πληροφόρησης.

https://www.medsci.ox.ac.uk/study/medicine/pre-clinical/structure

University of Oxford
MEDICAL SCIENCES DIVISION

Accessibility Cookies Contact us Log in

ABOUT US DEPARTMENTS RESEARCH STUDY SUPPORT & SERVICES GET INVOLVED NEWS EVENTS Search

Study Medicine Pre-clinical Course Structure

Course Structure

PRE-CLINICAL

Course Structure

Requirements

- Academic Entry & Age Requirements
- BMAT
- Selection Criteria
- Health & Fitness to Practise


How to Apply

- Application Checklist
- Application Process
- Colleges
- Introductory Reading
- Writing your Personal Statement
- Anatomy of a Personal Statement
- Graduate Applicants
- Mature Applicants
- International Applicants

Shortlisting Process and Admissions Statistics

FAQs

Open Days



The course consists of a series of lectures, practicals and college tutorials and will provide you with the knowledge and understanding that you need to make a start in clinical medicine. The course will provide you with an understanding of science and of scientific method that will both prepare you for a world where medical practice is rapidly evolving and enable you, perhaps, to make your own distinctive contributions to that evolution.

The following chart provides an outline of the six years of the medical course at Oxford. Text version of the chart

Pre-Clinical	Year 1	Year 2	Year 3	Year 4	Year 5	Year 6
<ul style="list-style-type: none"> Organisation of the body Physiology and biochemistry Structure and medical genetics Microbiology, immunology and pathology Pharmacology and therapeutics Human anatomy course 	<ul style="list-style-type: none"> Cellular physiology and pharmacology The nervous system Principles of pathology Immunology and medicine Public and clinical course 	<ul style="list-style-type: none"> Advanced physiology and pharmacology The nervous system Principles of pathology Immunology and medicine Public and clinical course 	<ul style="list-style-type: none"> Advanced physiology and pharmacology The nervous system Principles of pathology Immunology and medicine Public and clinical course 	<ul style="list-style-type: none"> Advanced physiology and pharmacology The nervous system Principles of pathology Immunology and medicine Public and clinical course 	<ul style="list-style-type: none"> Advanced physiology and pharmacology The nervous system Principles of pathology Immunology and medicine Public and clinical course 	<ul style="list-style-type: none"> Advanced physiology and pharmacology The nervous system Principles of pathology Immunology and medicine Public and clinical course

Δημοσιοποίηση πληροφοριών για το Πρόγραμμα Σπουδών— Παράδειγμα: University of Oxford

Απαιτήσεις προτύπου

9. Συνεχής παρακολούθηση και περιοδική εσωτερική αξιολόγηση των ΠΠΣ

Περιγραφή της απαίτησης

- Τα ΑΕΙ θα πρέπει να διαθέτουν εσωτερικό σύστημα διασφάλισης ποιότητας, στο πλαίσιο του οποίου θα πραγματοποιούν έλεγχο και ετήσια εσωτερική αξιολόγηση των προγραμμάτων τους, ώστε, μέσω της παρακολούθησης και των ενδεχόμενων διορθώσεων, να επιτυγχάνονται οι στόχοι που έχουν ορισθεί, με τελικό αποτέλεσμα τη συνεχή βελτίωσή τους.
- Στο πλαίσιο των ανωτέρω δράσεων είναι αναγκαία η ενημέρωση όλων των ενδιαφερομένων μερών.

Σημεία κλειδιά

- Η εσωτερική αξιολόγηση του ΠΠΣ πραγματοποιείται με ευθύνη της ΜΟΔΙΠ και της ακαδημαϊκής μονάδας.
- Εφαρμογή διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης του ΠΠΣ με βάση τις κατευθύνσεις της ΜΟΔΙΠ (συμμόρφωση με το πρότυπο ΠΠΣ).
- Λήψη μέτρων για την άρση των αρνητικών και την ενίσχυση των θετικών σημείων με καθορισμένες προτεραιότητες.

Απαιτήσεις προτύπου

10. Περιοδική εξωτερική αξιολόγηση των ΠΠΣ

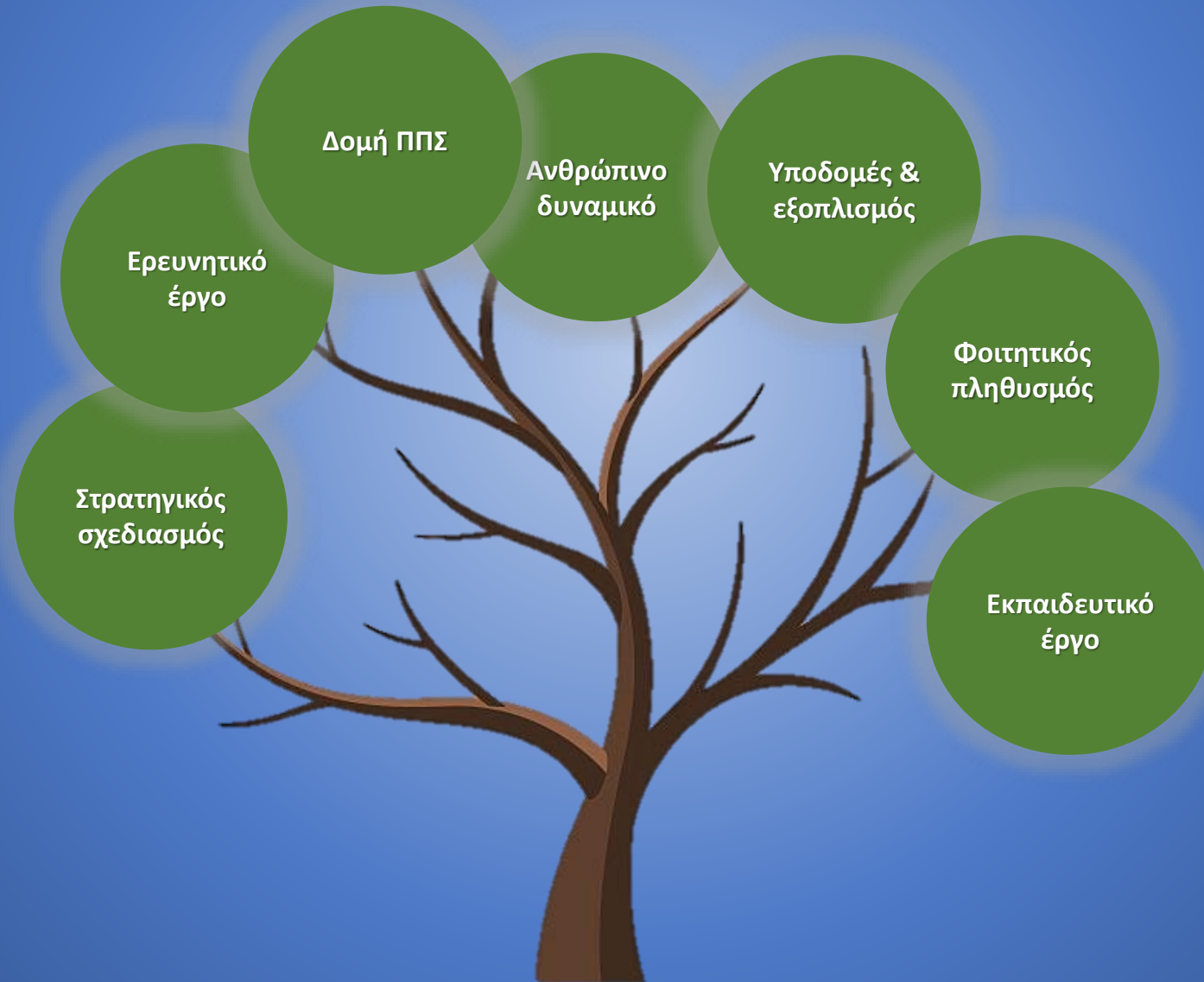
Περιγραφή της απαίτησης

- Τα ΠΣ πρέπει να υποβάλλονται σε περιοδική εξωτερική αξιολόγηση από επιτροπές εμπειρογνωμόνων που ορίζονται από την ΑΔΙΠ, με σκοπό την πιστοποίησή τους.
- Η διάρκεια της πιστοποίησης καθορίζεται από την ΑΔΙΠ.

Σημεία κλειδιά

Αναφορά στην τελευταία εξωτερική αξιολόγηση, τις συστάσεις και το βαθμό αξιοποίησης αυτών.

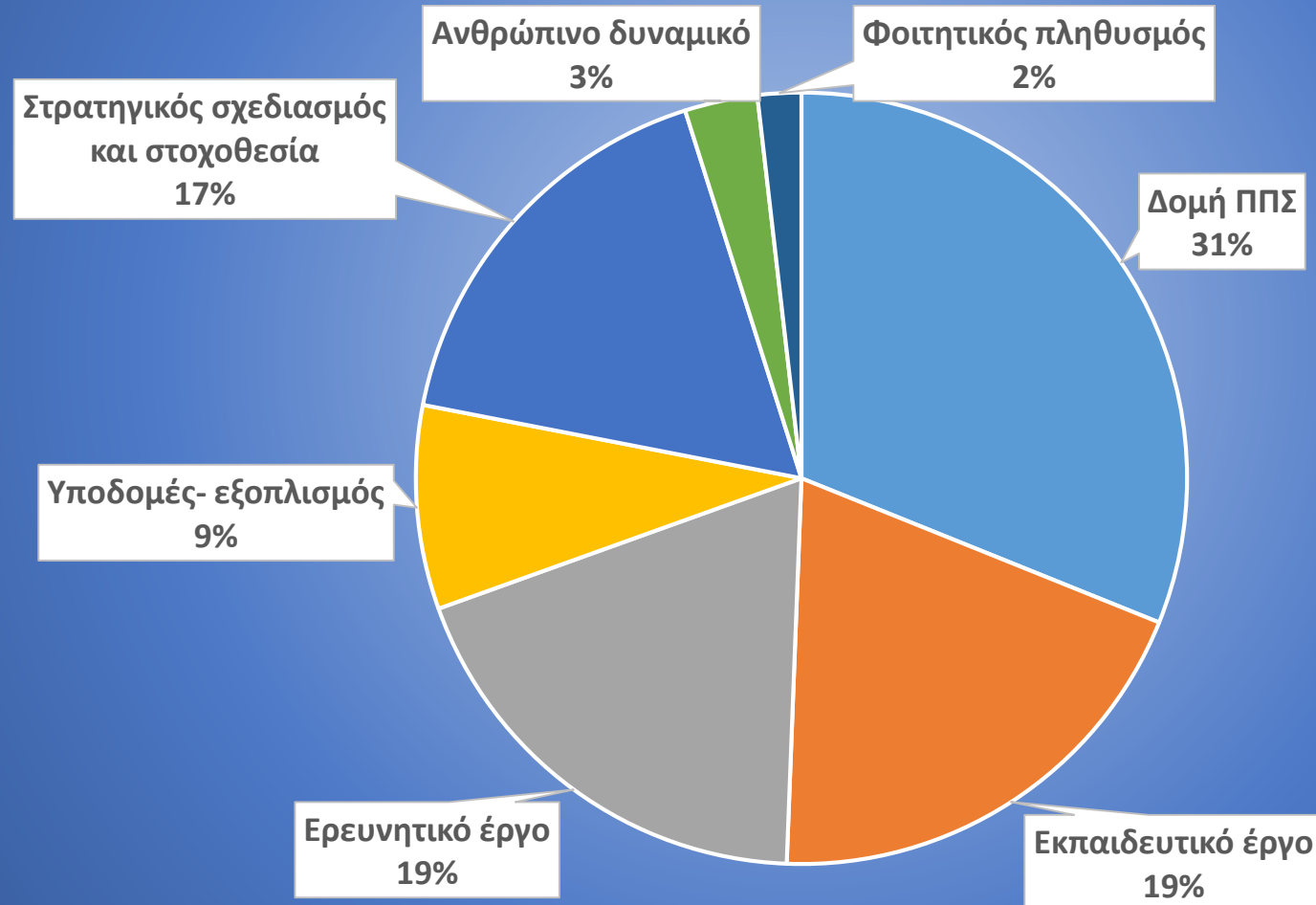
Ενότητες συστάσεων προηγούμενης εξωτερικής αξιολόγησης



Πλήθος τμημάτων ΔΠΘ που έλαβαν συστάσεις ανά ενότητα



Ποσοστό συστάσεων ανά ενότητα στο σύνολο των τμημάτων του ΔΠΘ



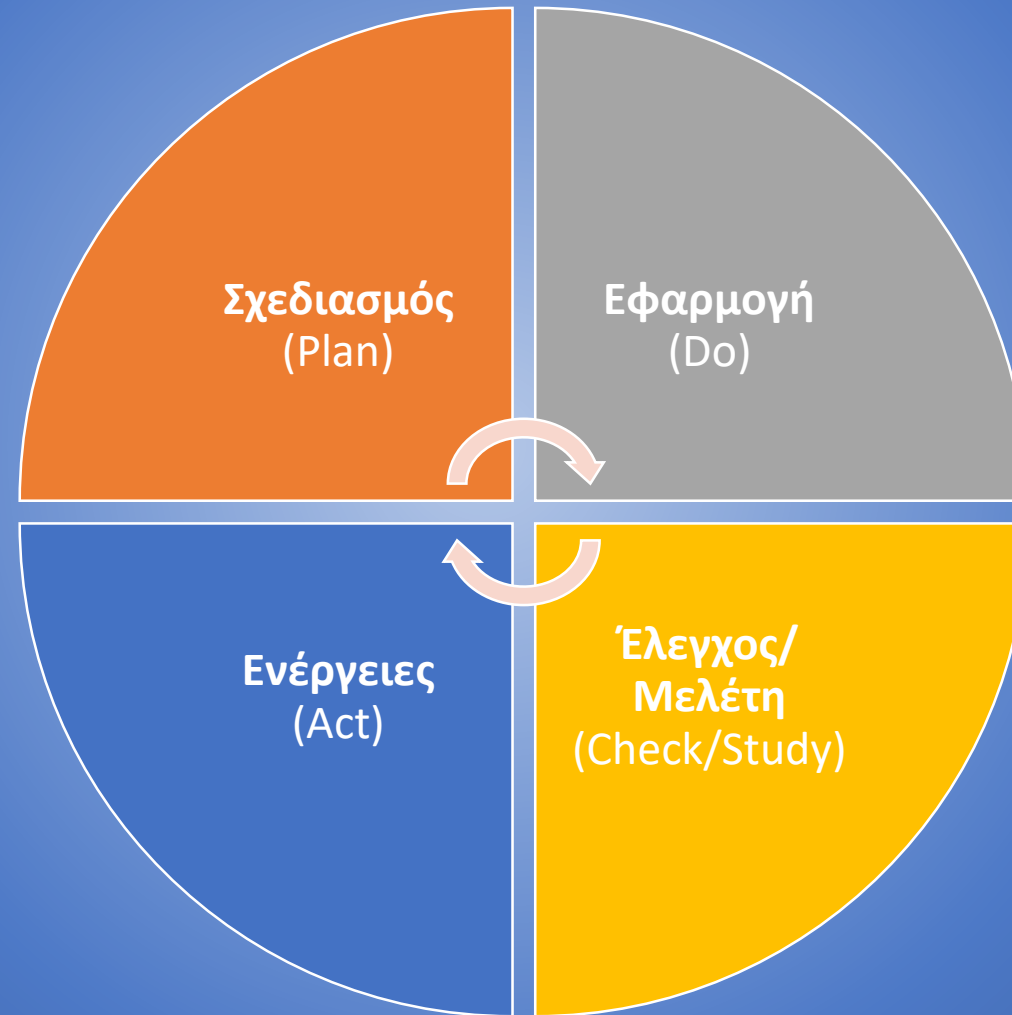
Συστάσεις για τα ΠΠΣ του ΔΠΘ (1/2)

Δομή ΠΠΣ	Εκπαιδευτικό έργο	Ανθρώπινο δυναμικό
Αναγκαιότητα αναθεώρησης/εξορθολογισμού των ΠΠΣ	Ανάγκη για εφαρμογή περισσότερων τρόπων αξιολόγησης επίδοσης των φοιτητών	Δημιουργία νέων θέσεων μελών ΔΕΠ
Επικαλύψεις μαθημάτων	Απουσία εφαρμογής νέων μεθόδων διδασκαλίας	Μείωση φόρου εργασίας μελών ΔΕΠ και διοικητικού προσωπικού (μέσω προσλήψεων)
Μαθήματα προσαρμοσμένα στους διδάσκοντες και όχι στις ανάγκες του γνωστικού αντικείμενου	Μικρή συμμετοχή των φοιτητών στις διαλέξεις των μαθημάτων	
Απουσία αναφοράς των μαθημάτων σε συγκεκριμένα μαθησιακά αποτελέσματα (ικανότητες και δεξιότητες)	Μειωμένη κινητικότητα, τόσο των φοιτητών, όσο και των διδασκόντων	
Μείωση αριθμού μαθημάτων, συγχωνεύσεις μαθημάτων	Έλλειψη συστήματος συμβουλευτικής σπουδών	
Ανάγκη για νέα, επικαιροποιημένα γνωστικά αντικείμενα	Αξιοποίηση των αξιολογήσεων (του διδακτικού έργου) από τους φοιτητές	
Ορισμός σειράς με την οποία θα πρέπει να προσφέρονται τα μαθήματα στο ΠΠΣ		
Προσφορά μαθημάτων στα αγγλικά (και σε άλλες γλώσσες για κάποια ΠΠΣ)		
Επικαιροποίηση των Οδηγών Σπουδών		
Ανάπτυξη και εφαρμογή συστήματος ECTS		

Συστάσεις για τα ΠΠΣ του ΔΠΘ (2/2)

Ερευνητικό έργο	Στρατηγικός σχεδιασμός & στοχοθεσία	Υποδομές & εξοπλισμός	Φοιτητικός πληθυσμός
Κοινό πλαίσιο για την έρευνα	Σαφής ταυτότητα ΠΠΣ και αποστολή - προτείνεται ο καθορισμός δέσμης στόχων και η ανάπτυξη ουσιαστικού σχεδίου δράσεων για την επίτευξη των στόχων αυτών	Βέλτιστη χρήση των υποδομών και του εξοπλισμού (καταγράφονται περιορισμένες κτηριακές υποδομές, έλλειψη εργαστηρίων και σχετικού εξοπλισμού)	Ανάγκη μείωσης νεοεισερχομένων φοιτητών
Διεπιστημονικότητα της έρευνας	Στρατηγική για διδασκαλία, για έρευνα, για χρηματοδότηση, για ανθρώπινο δυναμικό κλπ	Επικαιροποίηση ιστοσελίδας	Ενέργειες για τη μείωση του αριθμού φοιτητών πέραν της κανονικής διάρκειας σπουδών
Αύξηση συμμετοχής διδασκόντων σε ερευνητικά προγράμματα	Ανάγκη εστίασης των Τμημάτων στο προφίλ των αποφοίτων τους, λαμβάνοντας υπόψη την αγορά εργασίας	Ανάπτυξη wifi (σε ορισμένες περιπτώσεις τμημάτων δεν υπάρχει)	
Ενέργειες αναζήτησης κονδυλίων χρηματοδότησης της έρευνας	Ανάπτυξη συνεργασιών και διασυνδέσεων τόσο σε εθνικό, όσο και σε διεθνές επίπεδο	Χρήση ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class για την υποβοήθηση της μαθησιακής διαδικασίας	
Ποσοτική και ποιοτική βελτίωση των δημοσιεύσεων των μελών ΔΕΠ, καθώς επίσης και των Υποψηφίων Διδασκόντων	Ανάπτυξη συνεργασιών μεταξύ κάποιων Τμημάτων σε όλα τα επίπεδα, λόγω συνάφειας επιστημονικών αντικειμένων (π.χ. Ιατρικής - Μοριακής Βιολογίας και Γενετικής, Παιδαγωγικού Δημοτικής Εκπαίδευσης- Επιστημών της Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία)		
Μεγαλύτερη υποστήριξη ερευνητικών διαδικασιών από τις διοικητικές υπηρεσίες	Δημιουργία θερινών προγραμμάτων σπουδών		
Θεσμοθέτηση βραβείων και υποτροφιών έρευνας	Αξιοποίηση της χωροθέτησης του Πανεπιστημίου και ανάπτυξη συνεργασιών σε επίπεδο βαλκανικών Πανεπιστημίων και Πανεπιστημίων της νοτιοανατολικής Ευρώπης		
	Ανάπτυξη ενός διαρκούς εξελισσόμενου σχεδίου δράσεων		

Κύκλος ποιότητας



Απόφαση Πιστοποίησης (1/3):

- εκδίδεται από το Συμβούλιο της ΑΔΙΠ
- βασίζεται στο υλικό που έχει υποβληθεί από το Ίδρυμα καθώς και στην Έκθεση Πιστοποίησης



Απόφαση Πιστοποίησης (2/3):

Πιθανά αποτελέσματα:

- Πλήρης/Ικανοποιητική/Μερική συμμόρφωση → Πιστοποίηση για 4 χρόνια
- Ανεπαρκής συμμόρφωση → Μη πιστοποίηση

Η τελική Έκθεση Πιστοποίησης και η Απόφαση δημοσιεύονται στο διαδίκτυο.



Απόφαση Πιστοποίησης (3/3):


Το Ίδρυμα έχει τη δυνατότητα να υποβάλει ένσταση. Η Επιτροπή Ενστάσεων της Αρχής θα εξετάσει την ένσταση και θα αποφασίσει για την αποδοχή της.

Μέσα σε 2 χρόνια από την θετική απόφαση της ΑΔΙΠ για πιστοποίηση, το Ίδρυμα καλείται να υποβάλει έκθεση παρακολούθησης, αναφέροντας τα αποτελέσματα από την πιστοποίηση στο ΠΣ και την πρόοδο που έχει επιτευχθεί.



Τι επιτυγχάνεται με την Πιστοποίηση

- Η καθιέρωση ενός πλαισίου Διοίκησης Ποιότητας στην εφαρμογή του ΠΠΣ.
- Ενίσχυση της ανταγωνιστικότητας του ΠΠΣ στον ευρωπαϊκό και διεθνή ακαδημαϊκό χώρο.
- Η διασφάλιση των ακαδημαϊκών προσόντων των αποφοίτων.
- Η βελτίωση της προσβασιμότητας των αποφοίτων στην αγορά εργασίας και στην συνέχιση της ακαδημαϊκής τους διαδρομής.
- Η συνεχής βελτίωση του ΠΠΣ.
- Η δημιουργικότητα και αποτελεσματικότητα στη μαθησιακή εμπειρία των φοιτητών.
- Η επίτευξη των προϋποθέσεων αυτόματης αναγνώρισης πιστοποιημένων τίτλων σπουδών στον ΕΧΑΕ.



Πιστοποίηση Προπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών

Κομοτηνή, 16 Ιανουαρίου 2019

*Δρ Χριστίνα Μπέστα
Γενική Διευθύντρια ΑΔΙΠ*