



Τμήμα—Πρόγραμμα σπουδών \_\_\_\_\_

Τίτλος Μαθήματος: \_\_\_\_\_

Διδάσκων: \_\_\_\_\_ Εξάμηνο (μαθήματος): \_\_\_\_\_

**A. Το μάθημα**

- 1. Οι στόχοι (αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα) του μαθήματος ήταν σαφείς
- 2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος
- 3. Η ύλη που διδάχθηκε ήταν καλά οργανωμένη
- 4. Το υλικό (σύγγραμμα, διαφάνειες, σημειώσεις, ασκήσεις) βοήθησε στην κατανόηση του μαθήματος
- 5. Δόθηκε πλήθος παραδειγμάτων και επεξηγήσεων για την καλύτερη κατανόηση της ύλης
- 6. Οι πρόσθετες βιβλιογραφικές πηγές συνέβαλαν στην καλύτερη κατανόηση της ύλης
- 7. Χρησιμοποιήθηκαν συνδυαστικά διαφορετικές μορφές διδασκαλίας (διαλέξεις, φροντιστηριακά μαθήματα, εργαστήρια κλπ.)
- 8. Αξιοποιήθηκαν νέες τεχνολογίες (π.χ. e-class) για τη διδασκαλία του μαθήματος
- 9. Οι τρόποι αξιολόγησης της απόδοσής σας στο μάθημα ήταν σαφείς

Καθόλου    Λίγο    Αρκετά    Πολύ    Πάρα πολύ

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**A1. Προσδιορίστε εάν το μάθημα παρουσιάζει δυσκολία σε σχέση με:**

- 10. Προαπαιτούμενες γνώσεις
- 11. Ρυθμό μετάδοσης νέας γνώσης και νέων εννοιών
- 12. Φόρτο εργασίας

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**B. Μαθησιακά αποτελέσματα**

- 13. Αποκτήσατε νέες γνώσεις
- 14. Κατανοήσατε το αντικείμενο του μαθήματος
- 15. Αποκτήσατε ικανότητα επίλυσης προβλημάτων
- 16. Αναπτύξατε την κριτική σας ικανότητα (αναλυτική, συνθετική σκέψη)
- 17. Ενισχύσατε την ικανότητα συνεργασίας
- 18. Οργανώσατε αποτελεσματικά τη μελέτη σας
- 19. Βελτιώσατε την ικανότητα αναζήτησης/εντοπισμού πληροφοριών σχετικών με το αντικείμενο
- 20. Αποκτήσατε νέες δεξιότητες

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Γ. Ο/Η διδάσκων/ουσα**

- 21. Ενεργοποιεί το ενδιαφέρον για το μάθημα
- 22. Ενθαρρύνει τη συμμετοχή στο μάθημα
- 23. Παρέχει ανατροφοδότηση και δίνει κατευθύνσεις σε σχέση με τον τρόπο μελέτης/μάθησης.
- 24. Βοηθά στην κατανόηση της συλλογιστικής και του τρόπου εξαγωγής συμπερασμάτων
- 25. Είναι πρόθυμος/η να επιλύσει απορίες
- 26. Είναι προσιτός/ή
- 27. Είναι συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (διαλέξεις, τήρηση ωρών υποδοχής φοιτητών, έγκαιρη βαθμολογία, κλπ).

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Δ. Επικουρικό διδακτικό προσωπικό**

- 28. Πώς κρίνετε τη συμβολή του στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

**Ε. Εργαστήρια (όπου έχει εφαρμογή)**

- 29. Συνδέονται οι εργαστηριακές ασκήσεις με το περιεχόμενο του μαθήματος;
- 30. Είναι επαρκείς οι σημειώσεις ως προς τις εργαστηριακές ασκήσεις;
- 31. Εξηγούνται καλά οι βασικές αρχές των πειραμάτων/ασκήσεων;
- 32. Είναι επαρκής ο εξοπλισμός του εργαστηρίου;

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**ΣΤ. Εργασίες. Απαντήστε εφόσον πραγματοποιήθηκαν**

- 33. Η θεματολογία των εργασιών ήταν σχετική με το περιεχόμενο του μαθήματος
- 34. Οι εργασίες βοήθησαν στην απόκτηση ολοκληρωμένης γνώσης για το μάθημα
- 35. Οι απαιτήσεις περιεχομένου των εργασιών περιγράφηκαν με σαφήνεια
- 36. Τα κριτήρια αξιολόγησης των εργασιών περιγράφηκαν με σαφήνεια
- 37. Οι κατευθύνσεις που δόθηκαν για την εκπόνηση των εργασιών ήταν επαρκείς

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Z. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια**

- 38. Παρακολουθώ τακτικά τις διαλέξεις
- 39. Ανταποκρίνομαι συστηματικά στις γραπτές εργασίες/ασκήσεις

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

