**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

1. **ΓΕΝΙΚΑ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ΣΧΟΛΗ** |  ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ & ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗΣ |
| **ΤΜΗΜΑ** |  ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗΣ & ΑΣΦΑΛΙΣΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ |
| **ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**  |  ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ |
| **ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | ΣΑΤΑΠΘ-17 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | **7ο**  |
| **ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | ΤΙΜΟΛΟΓΗΣΗ ΚΑΙ ΑΠΟΘΕΜΑΤΑ ΖΗΜΙΩΝ  |
| **ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ** *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων* | **ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ** | **ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ** |
| Διαλέξεις | 4 | 6 |
|  |  |  |
| *Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).* |  |  |
| **ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ***γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης* *γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων* | ΕΙΔΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ |
| **ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:** | ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΑΣΦΑΛΙΣΗ |
| **ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:** | ΕΛΛΗΝΙΚΗ   |
| **ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS** | ΝΑΙ (στην Αγγλική) |
| **ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)** | http://www.unipi.gr/faculty/mbouts/anak/OS\_20\_21.pdf |

1. **ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

|  |
| --- |
| **Μαθησιακά Αποτελέσματα** |
| *Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.**Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α* * *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
* *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β*
* *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*
 |
| Το μάθημα περιγράφει βασικές έννοιες και μεθοδολογίες ασφάλισης περιουσίας και ατυχημάτων.Σκοπός του μαθήματος είναι να εισάγει τον ενδιαφερόμενο φοιτητή (-τρια) στις τεχνικές εκτίμησης ασφαλίστρων, αποθεματοποίησης ζημιών και εκκρεμών απαιτήσεων. Επίσης παρουσιάζονται διαφορετικές μέθοδοι ασφάλισης, τιμολόγησης και αποζημίωσης ζημιών, καθώς και η εφαρμογή τους στην ασφαλιστική πρακτική.Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:• κατανοούν τις βασικές αρχές τιμολόγησης ασφαλίστρων και αποθεματοποίησης ζημιών για  τον κλάδο Ιδιοκτησίας και Ευθύνης, • κατασκευάζουν μοντέλα εκτίμησης ασφαλίστρων με βάση τη διεθνή βιβλιογραφία, • εφαρμόζουν τις λογιστικές βάσεις υπολογισμού αποθεμάτων ζημιών,• εκτιμούν τα αποθέματα ζημιών αξιοποιώντας τεχνικές αποθεματοποίησης ζημιών. |
| **Γενικές Ικανότητες** |
| *Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.* |
| *Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών* *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* *Λήψη αποφάσεων* *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*  | *Σχεδιασμός και διαχείριση έργων* *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα* *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον* *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης**……**Άλλες…**…….* |
| * Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών,
* λήψη αποφάσεων για την εκτίμηση ασφαλίστρων και αποθεμάτων με διαφορετικές τεχνικές,
* απόκτηση εμπειρίας σε προβλήματα αναλογισμού και ασφαλιστικής επιστήμης.
 |

1. **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

|  |
| --- |
| * Εισαγωγή στη ασφάλιση ιδιοκτησίας και ευθύνης.
* Θεωρία ωφελιμότητας.
* Τιμολόγηση ασφαλίστρων ιδιοκτησίας και ευθύνης (κλάδου αυτοκινήτου, πυρός, υγείας, κ.λπ.).
* Μέθοδος καθαρού ασφαλίστρου. Μέθοδος δείκτη ζημιών. Μέθοδος Παραλληλογράμμου.
* Ταξινόμηση τιμολόγησης και σχετικότητες. Απόκλιση και εξισορρόπηση ισοζυγίου.
* Τεχνικές αποθεματοποίησης ζημιών (ΙΒΝR), λογιστικές έννοιες, οργάνωση και διερευνητική ανάλυση δεδομένων.
* Μέθοδος τριγώνου εξέλιξης ζημιών (Chain Ladder, Bornhuetter-Ferguson)
* Μέθοδοι Benktander-Hovinen, Cape Cod, Διαχωρισμού.
* Μέθοδος αποθεματοποίησης συλλογικού και ατομικού δείκτη ζημιών Hürlimann.
* Μοντέλο αποθεματοποίησης λογαριθμοκανονικής παλινδρόμησης.
* Εισαγωγή στο λογισμικό R και εφαρμογή σε προβλήματα αποθεματοποίησης.
 |

1. **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ***Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.* | i) ΠΡΟΣΩΠΟ με ΠΡΟΣΩΠΟ (Σε αίθουσα διδασκαλίας).ii) Χρήση της πλατφόρμας ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης (e-class). |
| **ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ***Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές* |  i) Μερική χρήση προβολέα και γραφή στον πίνακα από τον διδάσκοντα.ii) Ηλεκτρονική επικοινωνία μέσω e-mail. |
| **ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ***Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.**Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.**Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Δραστηριότητα*** | ***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*** |
| ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ (αίθουσα διδασκαλίας) | 52 |
| ΑΣΚΗΣΕΙΣ | 12 |
| ΑΥΤΟΤΕΛΗΣ ΜΕΛΕΤΗ | 86 |
|  |  |
| Σύνολο Μαθήματος (ΩΡΕΣ) | 150 |

 |
| **ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ** *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης**Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες**Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.* | 1. Γραπτή τελική εξέταση (100%)2. Μέθοδοι αξιολόγησης:- Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης- Ερωτήσεις Επίλυσης Προβλημάτων  |

1. **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

|  |
| --- |
| - Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:* Πιτσέλης, Γ. (2020). Μαθηματικά των Γενικών Ασφαλίσεων. Εκδόσεις Παπαζήση.
* Benktander, G., 1976. An Approach to Credibility in Calculating IBNR for Causalty Excess Reinsurance. The Actuarial Review, 312-317.
* Booth P., Chadburn R., Haberman S., and James D. (2004). Modern Actuarial Theory and Practice. Chapman & Hall.
* Bornhuetter, R. L. and Ferguson, R. E., 1972. The Actuary and IBNR. Proc. CAS, LIX, 181-195.
* Brown, R.L. (1993) Introduction to Ratemaking and Loss Reserving for Property and Casualty Insurance. ACTEX Publications, Inc.
* Foundations of Casualty Actuarial Science (1990). Chapters 2-5.
* Kaas R., Goovaerts M., Dhaene J., and Denuit M. (2004). Modern Actuarial Risk Theory. Kluwer
* Lemaire J. (1995). Bonus-malus Systems In Automobile Insurance. Kluwer
* Haberman, S. and Pitacco, E. (1999). Actuarial Models for Disability Insurance. Chapman & Hall/CRC.
* Daykin, C. D., Pentikainen T. and M.Pesonen. (1993). Practical Risk Theory for Actuaries. Chapman & Hall/CRC.
* Taylor, G.C. (1986) Claims Reserving in non-Life Insurance. North Holland

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:* Insurance Mathematics & Economics
* Astin Bulletin
* Scandinavian Actuarial Journal
* European Actuarial Journal
* Annals of Actuarial Science
* Risks
 |