**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

1. **ΓΕΝΙΚΑ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ΣΧΟΛΗ** |  ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ & ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗΣ |
| **ΤΜΗΜΑ** |  ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗΣ & ΑΣΦΑΛΙΣΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ |
| **ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**  |  ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ |
| **ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** |  ΣΑΣΥΣ-17 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ |  **7ο** |
| **ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | ΣΥΝΤΑΞΙΟΔΟΤΙΚΑ ΣΧΗΜΑΤΑ |
| **ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ** *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων* | **ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ** | **ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ** |
| Διαλέξεις | 4 | 6 |
|  |  |  |
| *Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).* |  |  |
| **ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ***γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης* *γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων* | ΕΙΔΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ |
| **ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:** | ΑΝΑΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΜΟΝΤΕΛΑ ΣΥΜΒΑΝΤΩΝ ΖΩΗΣ Ι |
| **ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:** | ΕΛΛΗΝΙΚΗ   |
| **ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS** | ΝΑΙ (στην Αγγλική) |
| **ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)** | http://www.unipi.gr/faculty/mbouts/anak/OS\_20\_21.pdf |

1. **ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

|  |
| --- |
| **Μαθησιακά Αποτελέσματα** |
| *Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.**Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α* * *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
* *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β*
* *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*
 |
| Το μάθημα έχει ως σκοπό την περιγραφή και ανάλυση των βασικών μεθόδων συνταξιοδοτικών προγραμμάτων (pension plans). Επίσης παρουσιάζονται τεχνικές εκπόνησης αναλογιστικών μελετών καθώς και έννοιες σχετικές με τα Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα (ΔΛΠ).Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:• αποτιμήσουν συνταξιοδοτικά σχήματα και να διακρίνουν τα θετικά και αρνητικά τους σημεία, • κατασκευάζουν συνταξιοδοτικά σχήματα με βάση τις ανάγκες του κάθε ταμείου,• επαναπροσδιορίσουν το ύψος των προκαθορισμένων εισφορών και παροχών ενός συνταξιοδοτικού ταμείου,• εκπονήσουν Αναλογιστικές Μελέτες με βάση τα Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα (ΔΛΠ). |
| **Γενικές Ικανότητες** |
| *Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.* |
| *Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών* *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* *Λήψη αποφάσεων* *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*  | *Σχεδιασμός και διαχείριση έργων* *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα* *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον* *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης**……**Άλλες…**…….* |
| * Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών,
* απόκτηση εμπειρίας σε προβλήματα αναλογισμού και ασφαλιστικής επιστήμης
 |

1. **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

|  |
| --- |
| * Εισαγωγή στα συνταξιοδοτικά προγράμματα και στις χρηματοοικονομικές έννοιες.
* Ράντες Ζωής και Θανάτου, Μικτή Ασφάλιση, υπολογισμός Ενιαίου Μαθηματικού και ετήσιου Ασφαλίστρου.
* Μέθοδοι κοστολόγησης σε κεφαλαιοποιητικό συνταξιοδοτικό σχήμα.
* Ατομικές μέθοδοι. Μέθοδος Πιστωτικής Μονάδας.
* Μέθοδος Προβαλλόμενης Πιστωτικής Μονάδας.
* Ακάλυπτη Αναλογιστική Υποχρέωση.
* Μέθοδος Κανονικής Εισαγωγικής Ηλικίας.
* Μέθοδος Κανονικής Εισαγωγικής Ηλικίας με το κανονικό κόστος ως ποσοστό του μισθού.
* Μέθοδος Ασφαλίστρου σε Ατομικό Επίπεδο.
* Συλλογικές Μέθοδοι: Μέθοδος Συσσωρευμένου κόστους σε ατομική βάση. Μέθοδος Συσσωρευμένου Κόστους σε Ατομική βάση.
* Μέθοδος Συσσωρευμένου Προβαλλόμενου Κόστους Παροχής με Συμπληρωματική Υποχρέωση.
* Εφαρμογές: Εκπόνηση Αναλογιστικών Μελετών. Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα (ΔΛΠ) .
 |

1. **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ***Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.* | i) ΠΡΟΣΩΠΟ με ΠΡΟΣΩΠΟ (Σε αίθουσα διδασκαλίας).ii) Χρήση της πλατφόρμας ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης (e-class). |
| **ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ***Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές* |  i) Μερική χρήση προβολέα και γραφή στον πίνακα από τον διδάσκοντα.ii) Ηλεκτρονική επικοινωνία μέσω e-mail. |
| **ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ***Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.**Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.**Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Δραστηριότητα*** | ***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*** |
| ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ (αίθουσα διδασκαλίας) | 52 |
| ΑΣΚΗΣΕΙΣ | 12 |
| ΑΥΤΟΤΕΛΗΣ ΜΕΛΕΤΗ | 86 |
|  |  |
| Σύνολο Μαθήματος (ΩΡΕΣ) | 150 |

 |
| **ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ** *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης**Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες**Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.* | 1. Γραπτή τελική εξέταση (100%)2. Μέθοδοι αξιολόγησης:- Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης- Ερωτήσεις Επίλυσης Προβλημάτων  |

1. **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

|  |
| --- |
| *- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:** Πιτσέλης Γ. (2018). Μαθηματικά των Συνταξιοδοτικών Ταμείων και Πίνακες Επιβίωσης-Θνησιμότητας. Εκδόσεις Παπαζήση.
* Aitken W.H. (1996). A Problem – Solving Approach to Pension Funding and Valuation, 2nd edition, Actex Publications, Winsted, Connecticut.
* Anderson A.W. (1990). Pension Mathematics for Actuaries, 2nd edition, Actex Publications.
* Berin B.N. (1989). The Fundamentals of Pension Mathematics, Society of Actuaries, 475 N. Martingale Road, Suite 800, Schaumburg.
* Dufresne D. (1994). Mathematiques des caisses de retraite, Edition Supremum.
* Haberman S. et al. (1989). Modern Actuarial Theory and Practice. Chapman and Hall.
* McGill D.M. (1996). Fundamentals of Private Pensions. University of Pennsylvania Press.
* Thornton P.N., Wilson A.F. (1992). A Realistic Approach to Pension Funding, Journal of the Institute of Actuaries, 119, pp 229-312.
* Trowbridge C.L., Farr C.E. (1976). The Theory and Practice of Pension Funding. McGraw-Hill.
* Winklevoss H.E., (1993). Pension Mathematics, with Numerical Illustrations 2nd edition, University of Pensylvania Press, Philadelphia.

*- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:** Insurance Mathematics & Economics
* Astin Bulletin
* Scandinavian Actuarial Journal
* European Actuarial Journal
* Annals of Actuarial Science
* Risks
 |