**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

1. **ΓΕΝΙΚΑ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ΣΧΟΛΗ** | ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΚΑΙ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗΣ |
| **ΤΜΗΜΑ** | ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗΣ & ΑΣΦΑΛΙΣΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ |
| **ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**  | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ |
| **ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | **ΣΑΟΙΚΧΡ-17** | **ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | **6o** |
| **ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ |
| **ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ** *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων* | **ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ** | **ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ** |
| Διαλέξεις  | 4 | 6 |
|  |  |  |
| *Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).* |  |  |
| **ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ***γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης* *γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων* | Μάθημα Επιλογής – Ειδίκευσης γενικών γνώσεων |
| **ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:** | Για την κατανόηση της ύλης του μαθήματος απαιτείται η παρακολούθηση του μαθήματος Γ εξαμήνου «Εισαγωγή στα Χρηματοοικονομικά Μαθηματικά» και επιπλέον, κατά προτίμηση, του μαθήματος «Μικροοικονομική Θεωρία» και «Οικονομική της Ασφάλισης». |
| **ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:** | Ελληνική |
| **ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS**  | ΝΑΙ  |
| **ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)** | <https://eclass.unipi.gr/courses> |

1. **ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

|  |
| --- |
| **Μαθησιακά Αποτελέσματα** |
| *Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.**Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α* * *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
* *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β*
* *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*
 |
| Το συγκεκριμένο μάθημα προσφέρεται στο 6ο εξάμηνο του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών, σε συνέχεια των μαθημάτων των χρηματοοικονομικών μαθηματικών και της μικροοικονομικής θεωρίας. Οι φοιτητές έχοντας αποκτήσει μια γενική εικόνα από τα προηγούμενα μαθήματα θα είναι σε θέση να εξειδικεύσουν τις γνώσεις τους και να μελετήσουν σε βάθος συγκεκριμένες τεχνικές και μοντέλα στο πεδίο των χρηματοοικονομικών. Σκοπός του μαθήματος είναι η επισκόπηση των βασικών μεθόδων αποτίμησης περιουσιακών στοιχείων (asset pricing) καθώς και του υποδείγματος αποτίμησης περιουσιακών στοιχείων (CAPM). Παράλληλα θα μελετηθεί η θεωρία των ορθολογικών επιλογών και των επενδυτικών προσδοκιών. Ο συνδυασμός των παραπάνω θα επιτρέψει την εμβάθυνση από θεωρητική αλλά και πρακτικής άποψης, σε νέες προσεγγίσεις στον χώρο των χρηματοοικονομικών. Ειδικότερα, θα παρουσιαστεί και θα μελετηθεί ο χώρος των συμπεριφορικών χρηματοοικονομικών καθώς και η επίδραση των κανόνων ευρετικής και των προκαταλήψεων στην λήψη επενδυτικών αποφάσεων.**Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες αναμένεται να:*** **Μπορούν να αξιολογήσουν επενδυτικές επιλογές υπο καθεστός αβεβαιότητας**
* **Να διακρίνουν και να κατατάξουν τους επενδυτές ανάλογα με το προφίλ του ρίσκου**
* **Να αποτιμούν χαρτοφυλάκια μέσω της βελτιστοποίησης τους**
* **Να αναγνωρίζουν και να αξιολογούν τις μη ορθολογικές επιλογές και τις επιδράσεις τους στις επενδυτικές αποφάσεις**
* **Να αναγνωρίζουν και να κατηγοριοποιούν τις επενδυτικές επιλογές των ατόμων με βάση τα εργαλεία των οικονομικών της συμπεριφοράς**
 |
| **Γενικές Ικανότητες** |
| *Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.* |
| *Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών* *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* *Λήψη αποφάσεων* *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*  | *Σχεδιασμός και διαχείριση έργων* *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα* *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον* *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης**……**Άλλες…**…….* |
| * Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
* Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
* Λήψη αποφάσεων
* Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
* Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
 |

|  |
| --- |
| 1. **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**
* Εισαγωγή στην θεωρία των ορθολογικών επιλογών (Θεωρία λήψης αποφάσεων, Ορθολογικές επιλογές, Θεωρία αναμενόμενης χρησιμότητας, Στάση απέναντι στο ρίσκο)
* Αποτίμηση κεφαλαιακών στοιχείων (asset pricing)
* Υπόδειγμα αποτίμησης περιουσιακών στοιχείων (CAPM)
* Επενδυτικές προσδοκίες (Hot Hand Fallacy, Gambler’s Fallacy)
* Ετερογένεια ρίσκου (Μέτρο Arrow – Pratt, Σταθερή σχετική αποστροφή ρίσκου (CRRA) ,Συνάρτηση CARA)
* Συμπεριφορική Χρηματοοικονομική (κανόνες ευρετικής, Θεωρία προοπτικής, Μοντέλο Daniel- Hirshleifer – Subrahmanyam (DHS), Μοντέλο Grinblatt- Han (GN) )
 |

1. **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ***Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.* | Στην τάξη (Πρόσωπο με Πρόσωπο) |
| **ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ***Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές* | **Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class****Power point παρουσιάσεις****Ηλεκτρονική επικοινωνία με φοιτητές** |
| **ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ***Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.**Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.**Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Δραστηριότητα*** | ***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*** |
| Διαλέξεις | 52 |
| Ασκήσεις που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών | 42 |
| Αυτοτελής Μελέτη | 56 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα) | ***150*** |
|  |  |

 |
| **ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ** *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης**Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες**Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.* | 1. Προαιρετική πρόοδος
2. Εργασία βαθμολογικού ενδιαφέροντος
3. Γραπτή Τελική Εξέταση

Η προαιρετική πρόοδος καθώς και η εργασία αποτελούν (αθροιστικά) το 45% του τελικού βαθμού. Ο βαθμός αυτός μπορεί να μεταφερθεί και στην εξεταστική περίοδο του Σεπτεμβρίου |
|  |  |

1. **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

|  |
| --- |
| *- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:*1. Διακογιάννης, Γ. (2022) Συμπεριφορική Χρηματοοικονομική και Νευροχρηματοοικονομική-Ψυχολογία, Βιολογία και Επενδύσεις. Εκδόσεις Broken Hill
2. Shefrin,H. (2018) BEHAVIORAL CORPORATE FINANCE: CONCEPTS AND CASES FOR TEACHING BEHAVIORAL FINANCE, SECOND EDITION, Εκδόσεις Mc GrawHill Education
3. Ross, Sheldon (2007) Στοιχειώδης εισαγωγή στα Χρηματοοικονομικά μαθηματικά (επιμέλεια: Γιαννακόπουλος Αθανάσιος). Εκδόσεις Πανεπιστημίου Μακεδονίας.
4. Ζυμπίδης Αλέξανδρος (2010) Χρηματοοικονομικά Μαθηματικά. Οικονομ. Πανεπ. Αθηνών.
5. Kahneman,D (2014) Σκέψη αργή και γρήγορη,2η έκδοση, Εκδόσεις ΑΛ. ΜΑΜΑΛΗΣ & ΣΙΑ Ο.Ε.
 |