**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

1. **ΓΕΝΙΚΑ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ΣΧΟΛΗ** | ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΚΑΙ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗΣ |
| **ΤΜΗΜΑ** | ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΙΣΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ |
| **ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**  | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ |
| **ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | **ΣΑΓΕΝ41** | **ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | **4** |
| **ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ |
| **ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ** *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων* | **ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ** | **ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ** |
| ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ | 4 | 6 |
| *Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).* |  |  |
| **ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ***γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης* *γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων* | ΕΙΔΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ |
| **ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:** | --- |
| **ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:** | ΕΛΛΗΝΙΚΗ |
| **ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS** | ΝΑΙ |
| **ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)** | --- |

1. **ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

|  |
| --- |
| **Μαθησιακά Αποτελέσματα** |
| *Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.**Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α* * *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
* *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

 *και το Παράρτημα Β** *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*
 |
| Σκοπός του μαθήματος είναι να εισάγει τους φοιτητές στις βασικές έννοιες και πρακτικές της Επιχειρηματικότητας και να τους προσφέρει τις απαραίτητες γνώσεις για να κατανοήσουν την επίδραση της Επιχειρηματικότητας στην οικονομία, την απασχόληση και την ανάπτυξη των επιχειρήσεων. Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα μπορούν να: -Κατανοήσουν την ιστορική εξέλιξη της επιχειρηματικής δραστηριότητας και να αντιληφθούν τις διάφορες διαστάσεις της ατομικής και εταιρικής επιχειρηματικής νοοτροπίας. -Περιγράφουν την Κοινωνική και Βιώσιμη Επιχειρηματικότητα και να αξιολογούν τον ρόλο τους στο πλαίσιο των διεθνών αγορών.-Αντιλαμβάνονται την επίδραση της καινοτομίας και της δημιουργικής σκέψης στην αναγνώριση των επιχειρηματικών ευκαιριών.- Κατανοούν τα βασικά εργαλεία για την αξιολόγηση των νεοφυών εγχειρημάτων και να αντιλαμβάνονται τον ρόλο των διαφόρων εναλλακτικών μεθόδων που έχουν στη διάθεσή τους προκειμένου να δημιουργήσουν μια νέα επιχείρηση έναντι της εξαγοράς μιας εδραιωμένης ή της δικαιόχρησης.- Αξιολογούν, έναντι του ρίσκου, τις διαθέσιμες πηγές χρηματοδότησης σε όλα τα στάδια του κύκλου ζωής των επιχειρήσεων -Κατανοούν τις βασικές διαστάσεις που επηρεάζουν την κατάρτιση και παρουσίαση ενός αποτελεσματικού επιχειρηματικού σχεδίου και να αναλύουν τον στρατηγικό σχεδιασμό και ανάπτυξη των επιχειρήσεων.-Αξιολογούν τη σημασία και τις διάφορες διαστάσεις της επιχειρηματικής δραστηριότητας, με εστίαση στο παρόν και στο μέλλον.  |
| **Γενικές Ικανότητες** |
| *Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.* |
| *Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών* *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* *Λήψη αποφάσεων* *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*  | *Σχεδιασμός και διαχείριση έργων* *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα* *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον* *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης**……**Άλλες…**…….* |
| Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση των απαραίτητων τεχνολογιώνΟμαδική εργασίαΠροαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης |

**(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

|  |
| --- |
| * Επιχειρηματικότητα: Ιστορική Εξέλιξη
* Η επιχειρηματική Νοοτροπία στα Άτομα: Γνωστική Λειτουργία και Δεοντολογία
* Η Επιχειρηματική Νοοτροπία στους Οργανισμούς: Εταιρική Επιχειρηματικότητα
* Κοινωνική Επιχειρηματικότητα και το Παγκόσμιο Περιβάλλον της Επιχειρηματικότητας
* Καινοτομία: Η Δημιουργική Επιδίωξη των Ιδεών
* Αξιολόγηση Επιχειρηματικών Ευκαιριών
* Πορεία προς τη Δημιουργία μιας Επιχειρηματικής Δραστηριότητας
* Πηγές Κεφαλαίου για τους Επιχειρηματίες
* Νομικές Πτυχές των Επιχειρήσεων
* Στρατηγική Επιχειρηματική Ανάπτυξη
* Αξιολόγηση Επιχειρηματικών Εγχειρημάτων
 |

1. **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ***Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.* | Διαλέξεις στην αίθουσα και Πρόσωπο με πρόσωπο |
| **ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ***Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές* | Χρήση Τ.Π.Ε. στις διαλέξεις Επικοινωνία με φοιτητές: στην αίθουσα, σε ώρες γραφείου και μέσω E-class |
| **ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ***Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.**Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.**Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Δραστηριότητα*** | ***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*** |
| Διαλέξεις | 52 |
| Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας | 83 |
| Συγγραφή εργασίας | 15 |
|  |  |
| Σύνολο Μαθήματος | ***150*** |

 |
| **ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ** *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης**Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες**Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.* | Η γλώσσα αξιολόγησης είναι η ελληνική, εκτός από τις περιπτώσεις συμμετοχής φοιτητών μέσω του προγράμματος Erasmus+. Μέθοδος αξιολόγησης: γραπτές εξετάσεις (ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, ερωτήσεις ανάπτυξης, σύντομες μελέτες περίπτωσης).Στην περίπτωση που οι φοιτητές επιλέξουν να υποβάλλουν συμπληρωματική γραπτή εργασία, οφείλουν να την παραδώσουν και να την παρουσιάσουν στην τάξη, με powerpoint. |

1. **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

|  |
| --- |
| *- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:*(1) Kuratko F. Donald (Επιμέλεια Ειρ. Φαφαλιού), *Επιχειρηματικότητα - Από τη Θεωρία στην Πράξη*, Εκδόσεις Broken Hill Publishers Ltd, Κύπρος, 2018(2) David J. Storey, Francis J. Greene, Ιωσήφ Χασσίδ, Ειρήνη Φαφαλιού *Επιχειρηματικότητα για μικρές και μεσαίες επιχειρήσεις*. Εκδόσεις Κριτική, Αθήνα, 2011*- Συναφή Επιστημονικά Περιοδικά:* |