



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΙΡΑΙΩΣ

|                               |  |                    |                |
|-------------------------------|--|--------------------|----------------|
| ΣΧΟΛΗ                         | Οικονομικών, Επιχειρηματικών και Διεθνών Σπουδών |                    |                |
| ΤΜΗΜΑ                         | Οικονομικής Επιστήμης                            |                    |                |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ               | Προπτυχιακό                                      |                    |                |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ             | ΟΚΟΙΚ65  | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ    | 6 <sup>ο</sup> |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ              | ΤΡΑΠΕΖΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ                             |                    |                |
| ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | 4  | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | 5              |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ               | Επιλογής   |                    |                |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ       | -  |                    |                |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ            | Ελληνική   | ΓΛΩΣΣΑ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ   | Ελληνική       |
| ΔΙΑΘΕΣΙΜΟ ΣΕ ERASMUS          | Ναι  |                    |                |

|                        |  |  |  |
|------------------------|--|--|--|
| ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ | <p>Στο συνεχές εξελισσόμενο χρηματοοικονομικό περιβάλλον σκοπός του μαθήματος είναι η παροχή των απαιτούμενων γνώσεων για την κατανόηση εννοιών, όπως της λειτουργίας και του ρόλου του χρηματοπιστωτικού συστήματος, της εκτίμησης και διαχείρισης των βασικών κινδύνων που αντιμετωπίζουν οι τράπεζες, τα μέσα άσκησης της νομισματικής πολιτικής από την ΕΚΤ, το εποπτικό πλαίσιο, την διαχείριση χρηματοπιστωτικών κρίσεων. Για το σκοπό αυτό, παρουσιάζονται και αναλύονται τόσο θεωρητικές όσο και πρακτικές γνώσεις με την ανάλυση περιπτώσεων (case studies) που έχουν να κάνουν με την χρηματοοικονομική διαμεσολάβηση, την μέτρηση της απόδοσης των τραπεζικών ιδρυμάτων, την Τραπεζική Εποπτεία και Ρυθμιστικό Πλαίσιο, τους κινδύνους που αντιμετωπίζουν οι τράπεζες. Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα γνωρίζουν τις διάφορους κινδύνους και τα εργαλεία διαχείρισης τους, τα εργαλεία άσκησης νομισματικής πολιτικής, την τιμολόγηση των προϊόντων χρηματαγοράς, την έννοια της φούσκας και τις αιτίες χρηματοπιστωτικών και τραπεζικών κρίσεων.</p> |  |  |
|------------------------|--|--|--|

|                    |  |  |  |
|--------------------|--|--|--|
| ΓΕΝΙΚΕΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ | <p>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</p> <p>Λήψη αποφάσεων</p> <p>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p> <p>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</p> <p>Ποσοτική προσέγγιση</p> <p>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</p> <p>Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p> |  |  |
|--------------------|--|--|--|

|                       |   |  |  |
|-----------------------|---|--|--|
| ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Το χρηματοπιστωτικό σύστημα</li> <li>2. Οι Κίνδυνοι των Χρηματοπιστωτικών Ιδρυμάτων</li> <li>3. Κίνδυνος επιτοκίου</li> <li>4. Πιστωτικός κίνδυνος μεμονωμένων δανείων και χαρτοφυλακίου</li> <li>5. Κίνδυνος ρευστότητας</li> <li>6. Κίνδυνος χώρας</li> <li>7. Κίνδυνος αγοράς</li> <li>Κίνδυνος εκτός ισολογισμού</li> <li>8. Κεφαλαιακή επάρκεια</li> </ol> |  |  |
|-----------------------|---|--|--|

|                          |   |  |  |
|--------------------------|---|--|--|
| ΧΡΗΣΗ ΤΠΕ ΣΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ | <p>ΧΡΗΣΗ Τ.Π.Ε ΣΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΚΑΙ ΣΤΗΝ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΜΕ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ</p> <p>Ανάρτηση διαλέξεων, σημειώσεων, ανακοινώσεων και λοιπών πληροφοριών στην ηλεκτρονική σελίδα του μαθήματος στο e-class</p> <p>Επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω email και της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class</p> |  |  |
|--------------------------|---|--|--|

|                      |  |                         |                          |
|----------------------|--|-------------------------|--------------------------|
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ |  | Δραστηριότητα           | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου |
|                      |  | Διαλέξεις               | 60                       |
|                      |  | Μη καθοδηγούμενη μελέτη | 45                       |
|                      |  | Ανάλυση βιβλιογραφίας   | 18                       |
|                      |  | Εξετάσεις               | 2                        |
|                      |  | ΣΥΝΟΛΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ        | 125                      |

|                     |  |  |  |
|---------------------|--|--|--|
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ | <p>ΓΛΩΣΣΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ: ΕΛΛΗΝΙΚΑ</p> <p>ΜΕΘΟΔΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ: ΓΡΑΠΤΗ ΤΕΛΙΚΗ ΕΞΕΤΑΣΗ (ΕΠΙΛΥΣΗ ΑΣΚΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΘΕΩΡΙΑΣ) ΚΑΙ ΕΡΓΑΣΙΑ</p> <p>ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΗ ΑΠΑΛΛΑΚΤΙΚΗ</p> |  |  |
|---------------------|--|--|--|

|                          |   |  |  |
|--------------------------|---|--|--|
| ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Συριόπουλος Κ. &amp; Παπαδάμου Σ. (2016) Εισαγωγή στην Τραπεζική &amp; τις Κεφαλαιαγορές, Εκδόσεις Utopia</li> <li>2. Anthony Saunders and Marcia Millon Cornett. (2017) Διοίκηση Χρηματοπιστωτικών ιδρυμάτων και διαχείριση κινδύνων, McGraw-Hill Education, εκδόσεις Broken Hill.</li> </ol> <p>Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</p> <p>JOURNAL OF FINANCE</p> <p>JOURNAL OF BANKING AND FINANCE</p> <p>JOURNAL OF MONEY CREDIT AND BANKING</p> |  |  |
|--------------------------|---|--|--|

