

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ, ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΕΣ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΚΚΑΙ07	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΗΣ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις και Μελέτες Περίπτωσης	4	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδικευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	-		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων 								
<p>Το μάθημα αυτό θα εισάγει τους φοιτητές στον ρόλο της καινοτομίας στην οικονομία. Επιπλέον μέσω της χρήσης μαθηματικών μοντέλων και διαγραμμάτων θα παρουσιαστούν στους φοιτητές τα κυριότερα μοντέλα στο επιστημονικό πεδίο των οικονομικών και διαχείρισης της καινοτομίας. Επιπλέον σκοπός αυτού του μέρους του μαθήματος είναι να προετοιμάσει φοιτητές για τυχόν μεταπτυχιακές σπουδές ούτως ώστε να αποκτήσουν γνώσεις πως ένα για ένα οικονομικό πρόβλημα γίνεται μοντελοποίηση με μαθηματικά και διαγραμματικά εργαλεία. Οι φοιτητές επίσης θα διδαχθούν σε πρακτικές απόκτησης και διαχείρισης πνευματικών δικαιωμάτων ιδιοκτησίας τόσο στην Ελλάδα όσο και παγκόσμια. Τέλος, οι φοιτητές θα διδαχθούν πως εμπειρικά μπορούν να ποσοτικοποιήσουν σχέσεις και να ερμηνεύσουν οικονομικά φαινόμενα στην περιοχή της καινοτομίας και τεχνολογίας.</p>								
<p>Γενικές Ικανότητες <i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.:</i></p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; border: none;"><i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i></td> <td style="width: 50%; border: none;"><i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i></td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i></td> <td style="border: none;"><i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i></td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><i>Λήψη αποφάσεων</i></td> <td style="border: none;"><i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i></td> </tr> <tr> <td style="border: none;"></td> <td style="border: none;"><i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i></td> </tr> </table>	<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>	<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>	<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>		<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>
<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>							
<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>							
<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>							
	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>							

<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>
<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>
<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>
<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	<i>Άλλες...</i>
<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>
-Αυτόνομη εργασία -Ομαδική εργασία -Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής -Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	
ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΔΙΔΑΚΤΕΑΣ ΥΛΗΣ Το μάθημα καλύπτει σε βάθος τις παρακάτω θεματικές ενότητες, οι οποίες αναλύονται περαιτέρω βάσει της ύλης που διδάσκεται σε κάθε διάλεξη: <ol style="list-style-type: none"> 1. Γιατί να μελετήσουμε την καινοτομία ως έννοια; 2. Γιατί να μελετήσουμε την επιχειρηματικότητα ως έννοια; 3. Creative Destruction vs. Disruptive Innovation. 4. Ευκαιρίες (Demand pull και Market push) 5. Μοντέλο Βασικής και Εφαρμοσμένης Έρευνας. 6. Επενδύοντας στην γνώση. 7. Διπλώματα ευρεσιτεχνίας (Μέρος 1) 8. Διπλώματα ευρεσιτεχνίας (Μέρος 2) 9. Διπλώματα ευρεσιτεχνίας (Μέρος 3) 10. Διπλώματα ευρεσιτεχνίας (Μέρος 4) 11. Εμπορικά σήματα (Μέρος 1) 12. Εμπορικά σήματα (Μέρος 2) 13. Εμπορικά μυστικά. 14. Προϊόντα με Προστατευόμενη ονομασία προέλευσης 15. Δικαιώματα επί Φυτικών Ποικιλιών 16. Copyrights 17. Βιομηχανικά σχέδια 18. Εισαγωγή στις Εμπειρικές εφαρμογές (Μέρος 1) 19. Εισαγωγή στις Εμπειρικές εφαρμογές (Μέρος 2) 20. Εμπειρικές εφαρμογές με την χρήση της R (Μέρος 1) 21. Εμπειρικές εφαρμογές με την χρήση της R (Μέρος 2) 22. Εμπειρικές εφαρμογές με την χρήση της R (Μέρος 3) 23. Εμπειρικές εφαρμογές με την χρήση της R (Μέρος 4) 24. Εμπειρικές εφαρμογές με την χρήση της R (Μέρος 5) 	

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<ul style="list-style-type: none"> - Έννοια της καινοτομίας Creative Destruction vs. Disruptive Innovation. - Επενδύοντας στην γνώση. - Αρχές Πνευματικών Δικαιωμάτων Ιδιοκτησίας, Εμπορικά Μυστικά, Προϊόντα Προστατευόμενης Ονομασίας Προέλευσης, Δικαιώματα επί Φυτικών Ποικιλιών, Copyrights, Εμπορικά Σήματα, Διπλώματα Ευρεσιτεχνίας. - Σχεδιασμός Πολιτικής Διπλωμάτων Ευρεσιτεχνίας, Μοντέλο Nordhaus. - Μοντέλο Μεταφοράς Τεχνολογίας και Δικαστικών Διαμαχών. - Μοντέλο Βασικής και Εφαρμοσμένης Έρευνας. - Υιοθέτηση και Διάδοση Τεχνολογίας, S-Curve. - Χρηματοδότηση Επιχείρησης. - Μεταφοράς Τεχνολογίας από το Πανεπιστήμιο στην Βιομηχανία.
--

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην τάξη
<i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ	Κατά περίπτωση παρουσιάσεις σε projector.

