

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Οικονομικών, Επιχειρηματικών και Διεθνών Σπουδών		
ΤΜΗΜΑ	Οικονομικής Επιστήμης		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΚΟΙΚ35	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Γ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Αγροτική Οικονομική		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων			
Διαλέξεις		4	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Ειδικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	-		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Αυτό το μάθημα αποτελεί βασικό εισαγωγικό μάθημα στην Αγροτική Οικονομία. Η ύλη του μαθήματος περιλαμβάνει θέματα καταναλωτή, θέματα παραγωγή, οικονομικά της τεχνολογίας, θέσπιση τιμών, οικονομικά των κρατικών παρεμβάσεων, και ανάλυση της εργασίας και της γης ως εισροές στην αγροτική παραγωγή. Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/ρια θα μπορεί να κατανοεί τα βασικά οικονομικά μεγέθη μιας γεωργικής εκμετάλλευσης, και κατά συνέπεια να είναι σε θέση να κρίνει ορθολογικά την σύνθεση και την ένταση της παραγωγικής διαδικασίας. Επίσης θα μπορεί να αναλύει τους μηχανισμούς διαμόρφωσης των τιμών γεωργικών προϊόντων. Τέλος μέσω της διδασκαλίας κυριότερων εργαλείων κρατικής παρέμβασης (π.χ. επιδοτήσεις, δασμοί) θα μπορεί να κατανοεί και να αναλύει τυχόν νομοθεσίες και ειδικότερα το θεσμικό πλαίσιο της Κοινής Αγροτικής Πολιτικής.</p>
<p>Γενικές Ικανότητες</p> <p>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο</p>

Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
.....
Άλλες...
.....

-Αυτόνομη εργασία
-Ομαδική εργασία
-Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
-Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΔΙΔΑΚΤΕΑΣ ΎΛΗΣ

Το μάθημα καλύπτει σε βάθος τις παρακάτω θεματικές ενότητες, οι οποίες αναλύονται περαιτέρω βάσει της ύλης που διδάσκεται σε κάθε διάλεξη:

1. Η έννοια της χρησιμότητας και καμπύλες αδιαφορίας.
2. Το πρόβλημα του καταναλωτή
3. Επίλυση προβλήματος μεγιστοποίησης χρησιμότητας υπό περιορισμούς για δύο αγαθά..
4. Υπολογισμός και ανάλυση της καμπύλης ζήτησης.
5. Ελαστικότητα ζήτησης και ιδιότητες της αγοραίας ζήτησης.
6. Θεωρία παραγωγής.
7. Θεωρία κόστους.
8. Βασικές έννοιες τεχνικής αναποτελεσματικότητας
9. Υποκινούμενη Τεχνολογία (Μέρος 1)
10. Υποκινούμενη Τεχνολογία (Μέρος 1)
11. Απασχόληση του αγροτικού νοικοκυριού (Μέρος 1)
12. Απασχόληση του αγροτικού νοικοκυριού (Μέρος 2)
13. Απασχόληση του αγροτικού νοικοκυριού (Μέρος 3)
14. Απασχόληση του αγροτικού νοικοκυριού (Μέρος 4)
15. Υπόδειγμα του Ιστού της Αράχνης.
16. Ανάλυση κλειστής οικονομίας ύστερα από επιβολή φόρου.
17. Ανάλυση κλειστής οικονομίας ύστερα από επιβολή επιδότησης.
18. Ανάλυση ανοιχτής οικονομίας ύστερα από επιβολή φόρου.
19. Ανάλυση ανοιχτής οικονομίας ύστερα από επιβολή επιδότησης.
20. Ανάλυση κλειστής οικονομίας ύστερα από επιβολή ελλειμματικών πληρωμών.
21. Ανάλυση ανοιχτής οικονομίας ύστερα από επιβολή ελλειμματικών πληρωμών.
22. Ανάλυση ανοιχτής οικονομίας ύστερα από επιβολή δασμού.
23. Ανάλυση κλειστής οικονομίας ύστερα από επιβολή επιδότησης στους παραγωγικούς συντελεστές.
24. Ανάλυση ανοιχτής οικονομίας ύστερα από επιβολή επιδότησης στους παραγωγικούς συντελεστές.

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Θεωρία της Ζήτησης
- Έννοια της Χρησιμότητας.
- Αποτέλεσμα Υποκατάστασης και Εισοδήματος.
- Ειδικά Θέματα Ζήτησης Αγροτικών Προϊόντων της Ζήτησης
- Εμπειρική Εκτίμηση Ζήτησης
- Ελαστικότητα Ζήτησης.
- Θεωρία Παραγωγής και Κόστους
- Παραγωγικότητα και Τεχνολογία
- Αποτελεσματικότητα
- Προσφορά Εργασίας, Απασχόληση και Πολύαποασχόληση των Αγορών
- Συνάρτηση Χρησιμότητας με Αγαθά και Σχόλη

- Ισορροπία
- Κατανομή Χρόνου του Αγρότη
- Εναλλακτικές Πολιτικές Παρέμβασης
- Ανάλυση Επιπτώσεων
- Θεωρία και Πολιτική Διεθνούς Εμπορίου
- Συγκριτικό Κόστος και Διεθνή Εξειδίκευση

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.		
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	Δραστηριότητα	
	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	
	Διαλέξεις	100
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	10
	Παρουσίαση επιστημονικών άρθρων	13
	Εξετάσεις	2
	Σύνολο Μαθήματος	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Η γλώσσα αξιολόγησης είναι η ελληνική. Οι μέθοδοι αξιολόγησης είναι: Ερωτήσεις ανάπτυξης, και προαιρετικά Παρουσίαση εργασίας σε power-point.	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:
 Λιανός Θ., Δαμιανός Δ., Μέργος Γ., Ντεμουση Μ., Κατρανίδη Σ., Αγροτική Οικονομική. Θεωρία και Πολιτική. Εκδόσεις Μπένου. Δ' Έκδοση. 2016

