



## ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΙΡΑΙΩΣ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	<b>Οικονομικών, Επιχειρηματικών και Διεθνών Σπουδών</b>		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	<b>Οικονομικής Επιστήμης</b>		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>Προπτυχιακό</b>		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΟΚΧΑΝ06</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>6</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΧΩΡΟΤΑΞΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ</b>		
<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>4</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	<b>5</b>
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Ειδίκευσης γενικών γνώσεων		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ</b>	-		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	Ελληνική	<b>ΓΛΩΣΣΑ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ</b>	Ελληνική
<b>ΔΙΑΘΕΣΙΜΟ ΣΕ ERASMUS</b>	Όχι		
<b>ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ</b>	<p>Το μάθημα διδάσκει τους φοιτητές σε βασικές έννοιες της Χωροταξικής Ανάλυσης . Ο κεντρικός σκοπός αυτού του μαθήματος είναι ο/η φοιτητής/ρια να αποκτήσει γνώση στη χωρική ανάλυση έτσι ώστε να κατανοήσει πως νέες μοντέρνες θεωρίες αποτυπώθηκαν και επίσης να μπορεί να έχει κριτική άποψη πως μέλλουσες θεωρίες και ευρήματα συνδέονται με υφιστάμενες θεωρίες και σε ποιο βαθμό υποστηρίζουν ή διαφωνούν με αυτές. Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, αναμένεται οι φοιτητές να έχουν τη δυνατότητα να διαχειρίζονται θέματα χωρικής ανάλυσης σε περιφερειακό επίπεδο. Τέλος θα μπορούν να αναλύουν τυχόν σύγχρονα χωρικά οικονομικά προβλήματα υπό το πρίσμα διαφόρων ποσοτικών μεθόδων και να εφαρμόζουν ολοκληρωμένες χωρικές αναλύσεις στα υπό εξέταση προβλήματα.</p>		
<b>ΓΕΝΙΚΕΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ομαδική εργασία</li> <li>• Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</li> <li>• Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</li> </ul>		
<b>ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Χωρική ανάλυση και πρακτικές</li> <li>• Λογισμικό GEODA</li> <li>• Μοντέλα χωρικής υστέρησης και χωρικού σφάλματος</li> <li>• Αξιολόγηση χωρικών συγκεντρώσεων</li> <li>• Paul Krugman</li> <li>• Οριακή χωρική χρησιμότητα</li> <li>• Γεωγραφική, κοινωνική και οικονομική γειτνίαση</li> <li>• Μήτρες γειτνίασης</li> </ul>		
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΠΕ ΣΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ</b>	Παρουσιάσεις σε projector		
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>		<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
		Διαλέξεις	100
		Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	11
		Παρουσίαση επιστημονικών άρθρων	12
		Εξετάσεις	2
		<b>ΣΥΝΟΛΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>125</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	Η γλώσσα αξιολόγησης είναι η ελληνική. Οι μέθοδοι αξιολόγησης είναι: Ερωτήσεις ανάπτυξης, και προαιρετικά Παρουσίαση εργασίας σε power-point.		
<b>ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιφερειακή Οικονομική και Χωρική Ανάλυση Α΄ Έκδοση, Πειραιάς, 2014, ISBN 978-960-93-6349-5. Β΄ Έκδοση, Πειραιάς, 2017, ISBN 978-618-5066-98-7.</li> <li>• Αειφόρος Ανάπτυξη, Περιβάλλον και Ενέργεια (Μαζί με τον Μιχάλη Πολέμη) Α΄ Έκδοση Πειραιάς, 2015, ISBN 978-960-93-7166-7.</li> </ul>		