



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΙΡΑΙΩΣ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	<b>Οικονομικών, Επιχειρηματικών και Διεθνών Σπουδών</b>		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	<b>Οικονομικής Επιστήμης</b>		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>Προπτυχιακό</b>		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΟΚΤΕΧ01</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>8</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΟΙΚΟΝΟΜΟΤΕΧΝΙΚΕΣ ΜΕΛΕΤΕΣ</b>		
<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>4</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	<b>5</b>
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ</b>	-		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	Ελληνική	<b>ΓΛΩΣΣΑ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ</b>	Ελληνική
<b>ΔΙΑΘΕΣΙΜΟ ΣΕ ERASMUS</b>	Ναι		
<b>ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ</b>	<p>Η σπουδαιότητα της επιχειρηματικής διαδικασίας συχνά έχει αγνοηθεί στην προσπάθεια ερμηνείας της αποκτήσεως οικονομικής ισχύος. Η επιχειρηματικότητα αφορά ανθρώπους, τις επιλογές τους και τις δράσεις τους κατά την έναρξη, την ανάπτυξη ή γενικά τη λειτουργία μιας επιχειρήσεως ή την εμπλοκή τους στις στρατηγικές αποφάσεις της. Τα επενδυτικά σχέδια πρέπει να προγραμματίζονται και εκτελούνται ακολουθώντας μια σειρά βάσει μιας συμφωνημένη στρατηγικής που οδηγεί σε μια ιδέα για ειδική δράση, η οποία μετά μορφοποιείται, εκτελείται και αξιολογείται με μια θεώρηση για βελτίωση της στρατηγικής και περισσότερη δράση. Η σειρά αυτή θα πρέπει να ακολουθείται για κάθε επενδυτικό σχέδιο, καθώς τα επενδυτικά σχέδια έχουν, συνήθως, ευρύτερες επιδράσεις στην οικονομία, στο περιβάλλον, στην κοινωνία, ακόμη και στους θεσμούς πολλές φορές. Σκοπός του μαθήματος είναι η ανάπτυξη ικανοτήτων στον εντοπισμό και επίλυση προβλημάτων στους κλάδους της οικονομίας (πρωτογενής, δευτερογενής και τριτογενής τομέας) και στον εντοπισμό των δυνατοτήτων ανάπτυξης των κλάδων και των τομέων αυτών.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Επιλέγει μεταξύ εναλλακτικών λύσεων</li> <li>• Διατυπώνει τα βήματα που πρέπει να ακολουθούνται κατά την εκπόνηση κλαδικής (ή υποκλαδικής) μελέτης</li> <li>• Αναγνωρίζει τα στοιχεία που πρέπει να αναλυθούν στις μελέτες εντοπισμού επενδυτικών ευκαιριών</li> <li>• Δημιουργούν ένα επιχειρηματικό σχέδιο</li> <li>• Παρουσιάζει ένα επιχειρηματικό σχέδιο</li> </ul>		
<b>ΓΕΝΙΚΕΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</li> <li>• Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</li> <li>• Αυτόνομη εργασία</li> <li>• Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</li> </ul>		
<b>ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<p>Το μάθημα καλύπτει τη διεθνώς αποδεκτή ορολογία των διαφόρων μελετών, την αλληλουχία των θεμάτων που πρέπει να ακολουθείται σε περιφερειακές, υποκλαδικές και κλαδικές μελέτες. Αναλύεται διεξοδικά η τεχνική εκπόνησης και σύνταξης προμελετών και μελετών σκοπιμότητας. Δίδονται λεπτομερείς οδηγίες για την εκπόνηση και σύνταξη μελετών σκοπιμότητας επαγγελματικών απαιτήσεων που μπορούν να καλύπτουν θέματα από τη δημιουργία ενός διυλιστηρίου πετρελαίου ως την αναμόρφωση ενός μικρού ελαιοτριβείου ή ξενώνα ή ενός επαγγελματικού εργαστηρίου. Εξετάζεται επίσης αναλυτικά η προετοιμασία ενός επιχειρηματικού πλάνου (business plan), και συζητούνται θέματα επιχειρηματικότητας.</p> <p>Ορισμοί          Επιχειρηματικά Σχέδια          Μελέτη Σκοπιμότητας</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Σύνοψη</li> <li>• Βασική ιδέα και ιστορικό του προγράμματος</li> <li>• Ανάλυση της αγοράς και Μάρκετινγκ</li> <li>• Πρώτες ύλες και άλλα εφόδια</li> <li>• Μηχανολογικά και τεχνολογία</li> <li>• Οργάνωση της μονάδας και γενικά έξοδα</li> <li>• Οι ανθρώπινοι πόροι</li> <li>• Τοποθεσία, χώρος εγκατάστασης, περιβάλλον</li> <li>• Προγραμματισμός και προϋπολογισμός εκτέλεσης του έργου</li> <li>• Χρηματοοικονομική ανάλυση και αξιολόγηση της επένδυσης</li> </ul>		
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΠΕ ΣΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ</b>	Χρήση οπτικοακουστικών μέσων Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class		

<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	65
	• Εισήγηση	
	• Ερωτήσεις- Απαντήσεις	
	• Συζήτηση	
	• Ασκήσεις	
	• Μελέτη Περίπτωσης	
Ομαδική εργασία εξάσκησης	30	
Μελέτη	61	
Εξετάσεις	2	
<b>ΣΥΝΟΛΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>125</b>	
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	<p>. Γραπτή τελική εξέταση (συμμετέχει στη διαμόρφωση του τελικού βαθμού κατά 80%, με άριστα το 10) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Επίλυση Ασκήσεων</li> <li>• Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης</li> </ul> <p>II. Ομαδική εργασία (συμμετέχει στη διαμόρφωση του τελικού βαθμού κατά 20%)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Η εργασία βαθμολογείται με άριστα το 10.</li> </ul>	
<b>ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ</b>	<p>- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</p> <p>Μεθοδολογία, Τεχνικές και Θεωρία για Οικονομοτεχνικές Μελέτες, Σ. Καρβούνης, Πειραιάς, Εκδόσεις Βαρβαρήγου, 2016</p> <p>Οδηγίες, Προβλήματα, Υποδείγματα για Οικονομοτεχνικές Μελέτες, Σ. Καρβούνης &amp; Δ. Γεωργακέλλος, Πειραιάς, Εκδόσεις Βαρβαρήγου, 2016</p> <p>How to prepare a feasibility study: A step-by-step guide including 3 model studies, Robert E Stevens, Prentice-Hall, 1982</p> <p>MANUAL FOR THE PREPARATION OF INDUSTRIAL FEASIBILITY STUDIES, Behrens W. &amp; Hawranek P.M., UNIDO, 1991</p> <p>Project Evaluation. English, J. M. New York: Macmillan Publishing Co., Inc., 1984.</p> <p>- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</p> <p>Journal of Valuation</p> <p>Journal of Business and financial affairs</p> <p>Journal of Business and Finance</p>	