



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΙΡΑΙΩΣ

ΣΧΟΛΗ	Οικονομικών, Επιχειρηματικών και Διεθνών Σπουδών		
ΤΜΗΜΑ	Οικονομικής Επιστήμης		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΚΟΙΚ64	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8 <sup>ο</sup>
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ		
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	4	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιλογής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Ελληνική	ΓΛΩΣΣΑ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ	Ελληνική
ΔΙΑΘΕΣΙΜΟ ΣΕ ERASMUS	Ναι		
ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	<p>Ο σκοπός του μαθήματος είναι να εξηγήσει στους εκπαιδευόμενους τη δομή και τον τρόπο λειτουργίας της αγοράς των εκπαιδευτικών υπηρεσιών. Τα οικονομικά εκπαίδευσης αναλύουν ερωτήματα που αφορούν τις αποφάσεις των ατόμων να επενδύσουν στην εκπαίδευση, τους προσδιοριστικούς παράγοντες που καθορίζουν και επηρεάζουν τη ζήτηση και την προσφορά εκπαιδευτικών υπηρεσιών, τους τρόπους χρηματοδότησης των εκπαιδευτικών υπηρεσιών, τις παρεμβάσεις του κράτους στην αγορά των εκπαιδευτικών υπηρεσιών, τον αποτελεσματικό σχεδιασμό των εκπαιδευτικών υπηρεσιών και την αποτελεσματική κατανομή των εκπαιδευτικών πόρων, τη μακροχρόνια επίδραση της εκπαίδευσης στη φτώχεια, τις οικονομικές ανισότητες, την ανεργία και την οικονομική μεγέθυνση.</p> <p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές / τριες θα είναι σε θέση να γνωρίζουν και να κατανοούν :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• την έννοια της αγοράς των εκπαιδευτικών υπηρεσιών</li> <li>• τον τρόπο με τον οποίο το άτομο αποφασίζει να επενδύσει στην εκπαίδευση</li> <li>• τους ρόλους της κρατικής παρέμβασης στην αγορά των εκπαιδευτικών υπηρεσιών</li> <li>• πως χρησιμοποιούνται οι πόροι στο χώρο της εκπαίδευσης και πως θα βελτιωθεί η αποτελεσματική τους χρήση</li> <li>• τους τρόπους χρηματοδότησης των εκπαιδευτικών υπηρεσιών, ποιες είναι οι βασικές τους διαφορές και ποιες είναι οι επιπτώσεις τους στην παροχή εκπαιδευτικών υπηρεσιών</li> <li>• και να αναλύουν τον τρόπο με τον οποίο οι αποφάσεις σε ότι αφορά τις εκπαιδευτικές υπηρεσίες επηρεάζουν κοινωνικά φαινόμενα όπως φτώχεια, οικονομικές ανισότητες, ανεργία και κοινωνικός αποκλεισμός</li> <li>• και να αναλύουν τον τρόπο με τον οποίο οι αποφάσεις σε ότι αφορά τις εκπαιδευτικές υπηρεσίες επηρεάζουν και καθορίζουν σε μεγάλο βαθμό την ένταση αλλά και το μοντέλο οικονομικής μεγέθυνσης της χώρας</li> <li>• τη διαφορά μεταξύ εκπαίδευσης και ανισοτήτων και πως συνδέονται με την αγορά εργασίας και την ανεργία</li> </ul>		
ΓΕΝΙΚΕΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Σχεδιασμός εκπαιδευτικών προγραμμάτων</li> <li>• Αξιολόγηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων</li> <li>• Λήψη αποφάσεων</li> <li>• Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών με τη χρήση των απαραίτητων τεχνολογιών</li> <li>• Ανάπτυξη κριτικής σκέψης</li> <li>• Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</li> </ul>		
ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Η εκπαίδευση ως αγαθό και η αγορά εκπαιδευτικών υπηρεσιών</li> <li>2. Ο ρόλος του κράτους στην αγορά των εκπαιδευτικών υπηρεσιών</li> <li>3. Η ζήτηση για υπηρεσίες εκπαίδευσης</li> <li>4. Η προσφορά υπηρεσιών εκπαίδευσης</li> <li>5. Ισορροπία στην αγορά εκπαιδευτικών υπηρεσιών</li> <li>6. Κόστος και χρηματοδότηση εκπαιδευτικών υπηρεσιών</li> <li>7. Η επένδυση στην εκπαίδευση και οι αποδόσεις της</li> <li>8. Εκπαίδευση, διανομή εισοδήματος, ανισότητες και διαγενεακή κινητικότητα</li> <li>9. Η αγορά για εκπαιδευτικούς</li> <li>10. Θέματα προγραμματισμού στην εκπαίδευση. Εκπαίδευση και αγορά εργασίας</li> <li>11. Ο ρόλος της εκπαίδευσης στην οικονομική ανάπτυξη</li> <li>12. Εκπαίδευση, δεξιότητες και ανεργία</li> </ol>		
ΧΡΗΣΗ ΤΠΕ ΣΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ	Οι διαλέξεις γίνονται με τη χρήση των ΤΠΕ Η επικοινωνία με τους φοιτητές είναι δια ζώσης και μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
		Διαλέξεις	52
		Συγγραφή Εργασίας	36

	Μελέτη	35
	Εξετάσεις	2
	<b>ΣΥΝΟΛΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>125</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	<p>Η αξιολόγηση του μαθήματος γίνεται με γραπτές εξετάσεις στο τέλος του μαθήματος που διδάσκεται το εξάμηνο και με τη συγγραφή εργασίας</p> <p>Η γλώσσα της εξέτασης και της συγγραφής της εργασίας είναι η ελληνική.</p>	
<b>ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ψαχαρόπουλος Γιώργος, Οικονομική της Εκπαίδευσης, εκδ. Παπαζήση</li> <li>2. Γιαννακόπουλος Νικόλαος και Ντεμούσης Μιχάλης, Οικονομική της Εκπαίδευσης, εκδ. Κάλλιπος (<a href="https://repository.kallipos.gr/handle/11419/3522">https://repository.kallipos.gr/handle/11419/3522</a>)</li> <li>3. Checchi Daniele, The Economics of Education. Human Capital, Family Background and Inequality, Cambridge University Press</li> <li>4. Geraint Johnes, The economics of education, Palgrave Macmillan</li> <li>5. Kazuhiro Arai, The economics of education. An analysis of college-going behavior, Springer.</li> <li>6. Robert, K.-Toukoushian and Michael, B.-Paulsen, Economics of Higher Education. Background, Concepts, and Applications, Springer.</li> <li>7. Brewer, D.J., McEwan, P.J. 2010. Economics of Education, Elsevier.</li> <li>8. Gary S. Becker, Human Capital. A theoretical and empirical analysis with special reference to education, The University of Chicago Press</li> </ol>	