


Εργαλεία που χρησιμοποιούνται για την εσωτερική αξιολόγηση

Κατά την εσωτερική αξιολόγηση χρησιμοποιούνται τα ακόλουθα δύο εργαλεία για την ανατροφοδότηση της πληροφορίας και τον προγραμματισμό ενεργειών με βάση συστάσεις και ευρήματα

1. Το Ερωτηματολόγιο εσωτερικής αξιολόγησης Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

 Μ.Ο.ΔΙ.Π. ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΠΕΙΡΑΙΩΣ		
Ερωτηματολόγιο εσωτερικής αξιολόγησης Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών		
	ΝΑΙ	ΌΧΙ
1. Πολιτική διασφάλισης ποιότητας ΠΠΣ		
Υπάρχει κείμενο Πολιτικής Ποιότητας		
Η πολιτική Ποιότητας είναι εναρμονισμένη με αυτή του Ιδρύματος		
Εκφράζεται με ποσοτικοποιημένη Στοχοθεσία		
Περιλαμβάνει προγραμματισμό δράσεων		
2. Σχεδιασμός ΠΠΣ		
Για την επικαιροποίηση του ΠΠΣ έχουν ληφθεί υπόψη οι πρόσφατες επιστημονικές εξελίξεις;		
Έχουν ληφθεί υπόψη οι ανάγκες της αγοράς στο σχεδιασμό του ΠΣ;		
Το πρόγραμμα σπουδών είναι δομημένο με βάση το σύστημα ects;		
Κάθε έτος αντιστοιχεί σε 60 ects;		
Το σύνολο του ΠΣ αντιστοιχεί σε 240 ects		
Υπάρχουν αναλυτικά περιγράμματα μαθημάτων;		
Υπάρχει αντιστοιχία ects με το φόρτο εργασίας;		
Παράρτημα διπλώματος		
Περιγράφονται σαφώς τα μαθησιακά αποτελέσματα; Συνδέονται με τους στόχους του προγράμματος;		
Είναι επικαιροποιημένος ο οδηγός σπουδών;		
Συμμετοχή αποφοίτων στη διαμόρφωση ΠΣ		
Συμμετοχή κοινωνικών εταίρων στη διαμόρφωση ΠΣ		
3. Φοιτητοκεντρική μάθηση, διδασκαλία και αξιολόγηση		
Παρέχονται βραβεία ή υποτροφίες στους φοιτητές, προς αναγνώριση της αριστείας;		
Το μαθησιακό περιβάλλον συμβάλλει στην επιτυχή και έγκαιρη ολοκλήρωση των σπουδών;		
Υιοθετείται ποικιλία μεθόδων διδασκαλίας;		
Πρωθείται η εκπαιδευτική πρακτική της εργασίας;		
Υιοθετείται ποικιλία μεθόδων αξιολόγησης των επιδόσεων των φοιτητών;		
Διαμόρφωση ΠΣ με βάση τα μαθησιακά αποτελέσματα		
Υπάρχει ενεργός συμμετοχή των φοιτητών στην ανατροφοδότηση για την αξιολόγηση του ΠΣ;		
Υπάρχουν διαδικασίες διαχείρισης των φοιτητικών παραπόνων και ενστάσεων;		
Είναι ενεργοποιημένος ο θεσμός του Συμβούλου Καθηγητή;		
Δεδομένα επιδόσεων φοιτητών (ΟΠΕΣΠ)		

4. Εισαγωγή φοιτητών, στάδια φοίτησης, αναγνώριση σπουδών και λήψη πτυχίου		
Κανονισμός σπουδών (όροι και διαδικασίες που διέπουν τις σπουδές)		
Οδηγός κινητικότητας		
Κανονισμός πρακτικής άσκησης		
Οδηγός συγγραφής πτυχιακής/ερευνητικής εργασίας		
5. Διδακτικό προσωπικό		
Υπάρχουν διαδικασίες επιλογής και εξέλιξης των μελών διδακτικού προσωπικού;		
Υπάρχουν κίνητρα για ερευνητικές επιδόσεις;		
Υπάρχει διαδικασία αξιολόγησης διδασκόντων από φοιτητές;		
Λαμβάνονται υπόψη στην εξέλιξη των διδασκόντων τα αποτελέσματα αξιολόγησης από τους φοιτητές;		
Τεκμηριώνεται η εξειδίκευση του εκπαιδευτικού προσωπικού του Τμήματος για την κάλυψη των αναγκών του ΠΣ;		
Τεκμηριώνεται η αριθμητική επάρκεια του εκπαιδευτικού προσωπικού του Τμήματος για την κάλυψη των αναγκών του ΠΣ;		
6. Μαθησιακοί πόροι και φοιτητική στήριξη		
Τεκμηριώνεται η εξειδίκευση και η αριθμητική επάρκεια του διοικητικού/υποστηρικτικού προσωπικού του Τμήματος για την κάλυψη των αναγκών του ΠΣ;		
Υπάρχουν υποστηρικτικές δομές και υπηρεσίες (π.χ. βιβλιοθήκες και αίθουσες μελέτης)		
Αξιοποιούνται ΤΠΕ και ανοιχτοί εκπαιδευτικοί πόροι στην υποστήριξη του διδακτικού έργου;		
7. Διαχείριση πληροφοριών		
Χρησιμοποιούνται πληροφοριακά συστήματα για τη διαχείριση δεδομένων φοιτητών, διδασκόντων και μαθημάτων;		
Χρησιμοποιούνται ερωτηματολόγια φοιτητών;		
Χρησιμοποιούνται ερωτηματολόγια φοιτητών Erasmus;		
Χρησιμοποιούνται ερωτηματολόγια ικανοποίησης τελειοφοίτων;		
Πραγματοποιείται τακτική έρευνα για την απορρόφηση αποφοίτων στην αγορά εργασίας;		
Πραγματοποιούνται συνεντεύξεις εργοδοτών-συνεργαζόμενων φορέων;		
Χρησιμοποιούνται ερωτηματολόγια ικανοποίησης διοικητικού προσωπικού;		
Χρησιμοποιούνται ερωτηματολόγια ικανοποίησης διδακτικού προσωπικού;		
Αξιοποιούνται τα αποτελέσματα που προκύπτουν από την ανάλυση πληροφοριών;		
8. Δημόσια πληροφόρηση		
Δημοσιοποιούνται μέσω του ιστοχώρου του Τμήματος όλες οι πληροφορίες για τα ενδιαφερόμενα μέρη (μαθητές, φοιτητές, απόφοιτοι κλπ.);		
Υπάρχει δυνατότητα διασύνδεσης της ιστοσελίδας του Τμήματος με άλλες εφαρμογές/υπηρεσίες προς τους φοιτητές;		
Χρησιμοποιούνται μέσα κοινωνικής δικτύωσης;		
Γίνεται έλεγχος αντικειμενικότητας και σαφήνειας του υλικού και πληροφοριών που δημοσιοποιούνται;		

2. Το Σχέδιο Δράσης Ακαδημαϊκού Τμήματος για κάλυψη των συστάσεων της εξωτερικής αξιολόγησης

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΠΡΟΣΔΟΚΩΜΕΝΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ (Τι αναμένουμε να πετύχουμε;)	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ (Τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε τα προσδοκώμενα αποτελέσματα;)	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ (Ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια;)	ΧΡΟΝΟ-ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ (Πότε;)	ΑΝΑΓΚΑΙΟΙ ΠΟΡΟΙ (Ανθρώπινο δυναμικό, οικονομικοί πόροι, υλικά κ.α.)
A. Curriculum at Undergraduate and Postgraduate and Doctoral Levels					
A.1 Curriculum – Undergraduate Program					
Recommendation A1.1					
Recommendation A1.2					
...					
A.2 Curriculum – Postgraduate Programs					
Recommendation A2.1					
Recommendation A2.2					
...					
A.3 Curriculum-Doctorate Program					
Recommendation A3.1					
Recommendation A3.2					
...					
B. Teaching at Undergraduate and Postgraduate and Doctoral Levels					
B.1 Teaching – Undergraduate Program					
Recommendation B1.1					
Recommendation B1.2					
...					
B.2 Teaching – Postgraduate Programs and Doctoral Levels					
Recommendation B2.1					
Recommendation B2.2					
...					
.C. Research					
C.1 Research					
Recommendation C1.1					
Recommendation C1.2					
...					
D. All Other Services					

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΠΡΟΣΔΟΚΩΜΕΝΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ (Τι αναμένουμε να πετύχουμε;)	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ (Τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε τα προσδοκώμενα αποτελέσματα;)	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ (Ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια;)	ΧΡΟΝΟ-ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ (Πότε;)	ΑΝΑΓΚΑΙΟΙ ΠΟΡΟΙ (Ανθρώπινο δυναμικό, οικονομικοί πόροι, υλικά κ.α.)
D.1 All Other Services					
<i>Recommendation D1.1</i>					
<i>Recommendation D1.2</i>					
...					
E. Strategic Planning, Perspectives for Improvement and Dealing with Potential Inhibiting Factors					
E.1 Strategic Planning, Perspectives for Improvement and Dealing with Potential Inhibiting Factors					
<i>Recommendation E1.1</i>					
<i>Recommendation E1.2</i>					
...					